



JESUITAS

Revista de la Provincia de España de la Compañía de Jesús

Nº 156 • Verano 2023



LIDERAR PARA SERVIR

El gobierno al servicio de la misión

revistajesuitas.es

DIRECTOR:

Abel Toraño

CONSEJO DE REDACCIÓN:

Alfonso Alonso-Lasheras
Carlos Gómez-Virseda
Cristóbal Jiménez
Carlos Moraza
José M^a R. Olaizola
Elena Rodríguez-Avial
Daniel Villanueva

REDACCIÓN Y EDICIÓN:

INFORSI
Av. Moncloa, 6
28003. Madrid
Tel 91-5344810
Fax 91-5335596
E-mail:
revistajesuitas@jesuitas.es
Depósito legal:
B. 8.068-1960.
ISSN: 1889-3880

DISEÑO:

Rico Adrados, S.L.

IMPRENTA:

Gráficas Fernan S.A.

PORTADA:

Celebración eucarística
en la Basílica de Loyola.
71ª Congregación de
Procuradores.

Los artículos de **Jesuitas** pueden reproducirse en cualquier medio de difusión, citando la procedencia y enviando dos ejemplares a Inforsi.

Esta revista quiere ser un lazo de unión de la Compañía de Jesús España con familiares, amigos y colaboradores.

3 AGENDA ABIERTA
P. Provincial de España

4 ¿CÓMO ELEGIR A UN PROVINCIAL?

7 ORACIÓN
José Luis Blanco Vega, SJ

8 HABLANDO CLARO
Carlos Gómez-Virseda, SJ

10 71ª CONGREGACIÓN DE PROCURADORES
Ángel Benítez-Donoso, SJ

12 ENTREVISTA A JOSÉ MARÍA SEGURA, SJ

15 AVIVA
Carlos Gómez-Virseda, SJ

17 ENCuentro de AA.AA. EN VALENCIA
Abel Toraño, SJ

20 EN EL MUNDO SJ

22 VER, OÍR, LEER

23 COLABORA CON NOSOTROS

24 EN PRIMERA PERSONA
Ignacio Dinmbier, SJ



8



10



12



15



17



ENRIC PUIGGRÒS LLAVINÉS, SJ
Provincial de España

Queridos amigos y amigas:

Aprovecho este espacio para saludaros como amigas y amigos de la Compañía de Jesús. Os comparto la ilusión que experimento en el inicio de esta aventura como Provincial de España. Una aventura para servir y acompañar, lo mejor que sepa y pueda, la misión que llevamos a cabo en tantos lugares y a través de preciosos proyectos.

Como colaboradores en la misión de Cristo, asumimos el reto de desarrollar nuestra tarea desde la profundidad. En la Asamblea de Provincia de abril empezamos a caminar tras el reto que nos ocupa y nos preocupa: *transmitir la fe*. Quienes estuvimos en Loyola compartimos la invitación de bucear primero en la propia experiencia del Dios que se manifiesta en nuestra propia vida, como paso esencial para alumbrar caminos de transmisión de aquel tesoro valioso que quieres comunicar a quien te rodea.

Esta misma invitación experimentamos los asistentes a la 71ª Congregación de Procuradores. Por primera vez, los asistentes fuimos invitados a integrar en la dinámica de la Congregación la experiencia previa de ocho días de Ejercicios Espirituales, para conectar entre nosotros desde lo profundo. Sabedores de la enorme riqueza y variedad de culturas y situaciones de Compañía en todo el mundo, lo que experimentamos es que ponerse colectivamente a la escucha del Espíritu para pedir luz es una experiencia que ayuda tanto como las incontables horas que invertimos en reuniones. Ponerse en dinámica de oración prepara para compartir con los demás desde un lugar muy distinto. Esta dinámica de escucha y compartir interior, descrita técnicamente como discernimiento en común, más que una técnica concreta es un *desde dónde* se nos invita a vivir y trabajar por el Reino, sea cual sea el lugar concreto de misión.

Hace 50 años, el entonces General Pedro Arrupe, puso palabras a ese deseo de entrega y compromiso, en el famoso Congreso de Antiguos Alumnos. *Hombres y mujeres para los demás* es más que un eslogan, es un compromiso de entender a la otra persona como lugar sagrado, es asumir que nuestra vida cambia cuando ponemos al otro (y al Otro) en primer lugar. Pasamos de un imperativo ético de *hacer cosas por*, a dejarse transformar por la realidad, a ponernos radicalmente a la escucha del contexto que nos rodea.

Quiero acordarme, especialmente en este tiempo de verano, de la experiencia MAG+S y JMJ que tendrá lugar en Portugal. Encomiendo al Señor este evento, desde el deseo que sea un rico compartir eclesial, una ocasión de sentir la consolación del pueblo de Dios que se reúne para celebrar. No me olvido de los centenares de alumnos y alumnas provenientes de nuestros colegios que también irán a Portugal para participar en la JMJ. ¡Esto es semilla de presente y de futuro!

Os comparto finalmente la experiencia conmovedora de palpar la confianza de mis compañeros que me han invitado a dar un paso adelante, para ponerme al servicio de la misión de la Compañía, ahora como Provincial. Asumo esta responsabilidad con el respeto que merece una Provincia tan rica en personas e iniciativas. Y lo hago con el deseo de aprender, desde la escucha y las ganas de acompañar la riqueza y la pobreza que tiene nuestra vida.

Recibid un fuerte abrazo. Que este verano sea un momento no solo de descanso, sino una ocasión para renovar internamente el deseo de seguir sirviendo más y mejor al mundo.

Un abrazo.

¿CÓMO SE ELIGE A UN PROVINCIAL?

Entrevista a Cipriano Díaz Marcos SJ, Asistente del P. General

Estamos ante una sociedad que nos reta y esto marca el perfil del nuevo Provincial

Ya conocemos el nombre del nuevo Provincial de España, el P. Enric Puiggròs Llavínés SJ. El proceso, que culminó con el nombramiento del jesuita que sucede al P. Antonio España SJ en este cargo, se puso en marcha el pasado septiembre.

Es un cambio que, lógicamente, generó y genera curiosidad y expectación, no solo por saber quién es el nuevo Provincial, sino también por cómo se lleva a cabo un minucioso proceso de consulta y discernimiento previo al nombramiento.

Cipriano Díaz Marcos SJ es desde enero de 2019 el Asistente del P. General para Europa Meridional y nos ayuda a desglosar los principales ingredientes que intervienen en la elección de un Superior Provincial. Antes de empezar la entrevista ya nos indica una obligada consideración previa: *Hay un principio general en la Compañía de Jesús desde sus orígenes y es que todo proceso de elección pase por una adecuada consulta.*

Así pues, aunque la decisión de quién es el nuevo Provincial la toma el P. General, su elección es fruto de un amplio proceso de consulta que garantiza un principio de representación muy fuerte y permite que



todo aquel que desee opinar sobre el asunto, lo diga y sea escuchado.

En la elección de un Provincial no hay candidatos ni un proceso electoral tal y como lo entendemos habitualmente

El gobierno de la Compañía es jerárquico y va a ser uno solo

quien tome la decisión final, pero la consulta es inmensa y garantiza la representación. Hay un proceso de discernimiento largo y cuidado, en el que se habla, más que de nombres, del perfil que mejor se adapta a los desafíos que debemos afrontar. Estamos ante una sociedad que nos reta: hay que mirar qué es



lo que está ocurriendo y a partir de ahí qué es lo que debemos atender. Y es esto lo que marca el perfil del Provincial y del equipo de gobierno que se busca.

No parece fácil

No lo es. Ningún candidato lo va a tener todo. Hay una doble función en la misión del gobierno provincial: el cuidado de las personas y el cuidado apostólico, lo que llamaríamos la gestión de instituciones y el proyecto apostólico. El Provincial tiene que ser un padre entendido en el mejor de los términos: alguien que sepa acompañar e inspirar... que su escucha y su palabra anime e impulse. Pero también debe gestionar y tomar decisiones. Así pues, un hombre de gestión y un hombre que cuide. Lo ideal es alguien que combine suficientemente bien las dos cosas.

¿Qué pasos se siguen hasta llegar al nombramiento?

El proceso, tal y como lo llevamos a cabo actualmente, lo definió de forma precisa el P. Kolvenbach en 1988. Cuando se acerca la fecha del relevo de un Provincial, el P. General le indica que puede iniciarse el proceso de consulta. Entonces el Asistente visita toda la Provincia, para recoger el sentir de la gente

sobre los desafíos apostólicos y comunitarios, y dónde debe incidir especialmente el gobierno.

Entonces, has recorrido toda la Provincia, entrevistándote con muchas personas

Sí... y no solo jesuitas, también laicos y laicas con los que trabajamos juntos en la misma misión. Su palabra es significativa y forma parte del informe que recibirá el P. General.

¿Cómo son estas entrevistas?

Tienen un carácter muy personal. Se respeta absolutamente la confidencialidad de la conversación y esto permite que cada persona pueda compartir lo que desee con sinceridad. Me han contado cómo ven la Provincia, sus esperanzas y sus preocupaciones. También hablan de nombres propios, de cómo les gustaría que fuera el futuro Provincial y qué debería atender.





Respetando esta confidencialidad, ¿puedes contarnos qué te has encontrado?

Igual que vemos socialmente, la gente se siente preocupada, desafiada por la secularización, por el momento de desencuentro social permanente, el contexto internacional y eclesial, la guerra de Ucrania, los retos del cambio climático... Un momento desafiante y difícil, que ejerce un efecto de peso sobre las personas. Por eso, el nuevo Provincial tendrá que acompañar mucho.

Además del informe del Asistente, hay más elementos que entrarán en juego para elegir al futuro Provincial

Sí, paralelamente el Provincial invita a la Provincia a una reflexión personal y comunitaria. Comunitariamente se debate sobre desafíos y perfiles, pero no deben aparecer nombres. Cada comunidad recoge el fruto de su reflexión en una carta al Provincial.

Pero cada jesuita puede indicar quiénes son los compañeros que

considera más adecuados para el cargo

Los nombres los refiere cada jesuita personalmente en una carta dirigida directamente al Provincial y que es anónima. Esto constituye un sondeo, los resultados del cual los presenta el Provincial en lo que llamamos la Consulta ampliada, formada por un grupo de personas que ocupan puestos de responsabilidad en la Provincia. En esta Consulta se habla nuevamente de los desafíos, los perfiles y también de los jesuitas que han recibido más votos. Sin embargo, se presentan en orden alfabético para que no haya condicionantes a la hora de valorarlos. Si el jesuita estuviera presente en la Consulta, deberá salir de la sala cuando se hable de él. Además, puede añadirse algún nombre a la lista, a pesar de que no esté entre los más votados, si se considera pertinente.

¿Y después?

Cada miembro de la Consulta ampliada hace su terna personal y la entrega al Provincial. Con todo ello, el Provincial se reúne con su Con-

sulta habitual, la Consulta canónica, y presenta toda la información recogida hasta el momento. Ahí todavía se pueden añadir nombres, si hay razones suficientes. Nuevamente se habla de cada una de las personas y se valoran sus capacidades para el gobierno. De este diálogo en Consulta saldrá la terna oficial que el Provincial enviará al P. General. Pero también se añade el voto particular de los consultores, que pueden alterar el orden de la terna, o incluso incorporar otro nombre. En definitiva, es un proceso de discernimiento en común vivido desde la libertad personal.

Entonces, el P. General cuenta con distintos elementos a la hora de decidir

Recibe no solo la terna oficial que le envía el Provincial, sino también la opinión de los consultores, el informe del Asistente, los resultados del sondeo, el acta de las Consultas ampliada y canónica, y los informes sobre los jesuitas que aparecen en la terna. Antes de tomar una decisión, el P. General pone el dossier en manos de sus consejeros, para que vean si todo el proceso se ha llevado a cabo adecuadamente y den su parecer. Finalmente, ahora sí, con todo esto y teniendo en cuenta el debate que se haya suscitado en su Consejo, el P. General toma la decisión y nombra al Provincial.

¿La opinión del Asistente acaba teniendo peso en la decisión?

El Asistente vendría a ser como el notario. Informa al P. General de lo visto y oído en la Provincia, y de lo visto y oído en las Consultas; también, acerca de si el proceso se ha realizado correctamente.

La última rosa

¿Qué será, qué sería, qué pasaría
si una tarde cualquiera
la mar muriera,
si una tarde cualquiera
el sol se apaga,
y no vuelve a encenderse
por la mañana?
¿Si a tu lado dijera
una voz misteriosa:
*Sólo queda esta rosa
y no hay más primavera?*

Entonces sí sabrás
lo que valió una flor,
lo bueno que era el mar,
lo alegre que era el sol.
Pues ven conmigo a ver
las cosas siempre así,
sabiendo que esta vez
repiten para ti.

¿Qué dirán, qué dirían o callarían,
si se mueren las olas,
las caracolas?
Y la lengua del bosque
¿qué cantaría,
si se llevan las llamas
nidos y ramas?
¿Si a tu lado dijera
una voz misteriosa:
*Sólo queda esta rosa
y no hay más primavera?*

Entonces sí sabrás
lo que valió una flor,
lo bueno que era el mar,
lo alegre que era el sol.
Pues ven conmigo a ver
las cosas siempre así,
sabiendo que esta vez
repiten para ti.

J. L. Blanco Vega, SJ



HABLANDO CLARO

Un equipo de Promoción Vocacional fue recorriendo la Provincia y pidió a diversos compañeros que compartieran su experiencia sobre lo más propio de los jesuitas: los votos y los Ejercicios Espirituales. La serie de cinco videos resultantes, *Hablando claro*, destaca por una pluralidad de edades, procedencias, misiones... y sin embargo un mismo mensaje que surge de manera nítida. Los jesuitas hablan con distintos acentos e imágenes, sin embargo, todo tiene un aire de familia muy reconocible. Y se pronuncian desde distintos lugares: jardín, despacho, capilla, aula, una habitación tranquila y un barrio bullicioso. Un detalle que responde al deseo de San Ignacio de *hallar a Dios en todas las cosas*.

CARLOS GÓMEZ-VÍRSEDA, SJ

VOTO DE POBREZA

Los jesuitas renuncian a tener algo propio... Todo es compartido en comunidad y todo es recibido de la comunidad. Los vemos trabajar en los barrios más pobres y en las mejores universidades; entre los más desfavorecidos y con los más privilegiados de nuestra sociedad. ¿Es esto posible? ¿Qué sentido le encuentran?

Para **Pablo Alonso** el voto de pobreza es una cuestión de asemejarse a Jesús y según **Manolo García Bonasa**, hacerlo desde la disponibilidad y la generosidad que vivió Jesús de Nazaret. **José de Pablo** le da la vuelta al voto al descubrir desde él que *al compartirlo todo, no te sobra nada, pero tampoco te falta nada*. Para **Javi Montes**, ese despojarse es una invitación a ir a lo esencial: *Al despojarnos de las cosas que no son necesarias, sentimos una invitación a centrarnos en lo esencial, centrarnos en lo que Dios quiere de nosotros*.

También lo contemplan como una herramienta para acercarlos a los que sufren necesidades (**Óscar Fuentes**) y para alcanzar libertad:

Lo que más me cuesta es descubrir lo mucho que nos enganchamos a las cosas materiales y cómo perdemos libertad. Pero lo cierto es que en este voto, como en el resto, no es tan importante lo que uno 'renuncia por Dios', sino lo que Dios está dispuesto a hacer por cada uno de nosotros (Cristóbal Jiménez).

¿Por qué entonces los jesuitas tienen tantos medios? La respuesta no es fácil. **Javier Cía** opina que son necesarios para que los jesuitas puedan llevar a cabo la misión. Y **Pau Vidal** resalta esa dificultad de vivirlo desde otras dimensiones: *No siempre es sencillo encontrar el equilibrio entre la pobreza evangélica y lo aparentemente más eficaz. Además, el voto de pobreza es especialmente complejo porque no se vive sólo de un modo individual, sino que tiene una dimensión institucional.*

VOTO DE CASTIDAD

El voto de castidad implica que tú no eres el protagonista de ninguna película; sin embargo, puedes ser un buen actor secundario de muchas películas. Y eso es bonito: ser el actor secundario de muchas buenas



Carlos Gómez-Vírseda

películas. Así lo explica Carlos Gómez-Vírseda. Y lo reafirman compañeros como Gerardo Villar que valora la libertad que me da para entregarme y querer a la persona, sea quien sea, sea del sexo que sea, sea de la condición que sea o Manolo García Bonasa: El voto de castidad me ha permitido querer a mucha gente, y muy libremente, y estar allí cuando me han necesitado, y acompañar, y encontrarme con lo mejor de Dios en mi vida.

Pau Vidal lo considera un voto difícil y lo que más le ayuda para cumplirlo es *vivirlo en comunidad, como con los otros votos. Sin dejar de expresar amor, ternura, misericor-*

dia en nuestros entornos cotidianos. **Álvaro Zapata** tiene claro que este voto no es una vacuna contra el amor, porque el jesuita debe vivir enamorado de Jesús y del mundo, y por eso a él este voto le enseña que en este mundo herido y fracturado, se puede vivir al estilo de Jesús.

VOTO DE OBEDIENCIA

El voto de obediencia era el voto clave del jesuita para San Ignacio. El voto de obediencia te invita al abandono, a dejar en manos de otros el timón de tu vida. Te permite descu-



Javi Montes

brir al Dios de las sorpresas, que no sabes por dónde te va a llevar. Esto forma parte de la aventura de los religiosos, que es apasionante cuenta **Cristóbal Jiménez** en uno de los videos de esta serie. Pero, matiza **Manolo García Bonasa**, que no se le pide una obediencia ciega sino que requiere diálogo, transparencia y les hace más libres. Así lo corrobora **Carlos Gómez-Vírveda**: *El voto de obediencia te ayuda a relativizar. No es tan importante qué haces, dónde exactamente... Eso nos da una libertad inmensa.*

Y también ayuda a encontrar a Dios en lugares donde no le buscamos, como afirma **Javi Montes**: *A todo jesuita nos ha pasado el ir a un*



José de Pablo

sitio que no esperábamos, o no hubiéramos deseado de primera mano, y sin embargo hemos descubierto que, precisamente allí, Dios ya nos estaba esperando.

LOS EJERCICIOS ESPIRITUALES

Además de los votos, algo muy identitario de los jesuitas son los Ejercicios Espirituales. Para **Javier Cía** fueron un descubrimiento, una experiencia muy fuerte de estar cara a cara con Jesucristo.

Ya decía San Ignacio de ellos que era lo mejor que podía ofrecer al mundo. Y así lo viven quienes los dan, como **Cristóbal Jiménez**: *Cuando uno da los Ejercicios Espirituales, se vuelve profundamente creyente porque descubre al Dios que*



Óscar Fuentes

actúa, que trabaja en las criaturas, que está presente en el mundo. Para él no se trata de una experiencia puntual de 8 ó 30 días, sino que son un modo de estar en el mundo, que se evidencia de forma privilegiada en el examen del día, cuando al final de la jornada, uno descubre tantos regalos como nos da Dios cada día.

Según cuenta **Pau Vidal**, San Ignacio tenía la certeza de que, si el hombre buscaba a Dios, Dios se haría el contradicho, porque Dios está presente en todas las cosas. La invitación es a permanecer en esa presencia amorosa, en silencio, reconociendo que todo está regalado.

Se trata de una manera de orar concreta expresa **Álvaro Zapata**: *Existen diversos modos de orar, de acercarnos a Jesús. Los Ejercicios Espirituales de San Ignacio son un camino concreto que a algunas personas nos ayuda de forma especial. Y Gerardo Villar los condensa en esta frase: Resumiría los Ejercicios Espirituales en la experiencia de sentirme y saberme profundamente amado por Dios... y amado incondicionalmente. Esta experiencia te cambia la vida.*

Así viven los votos los jesuitas, con sus dificultades y sus gracias, desde distintos acentos, pero con un mismo sentir.

* Accede a los videos en este enlace: https://youtube.com/playlist?list=PLk22DLakLme_-Cd05CdIcHFjsNcIAZB57



COMPAÑEROS DEL SEÑOR a la escucha del Espíritu

ÁNGEL BENÍTEZ-DONOSO, SJ

Escribo estas líneas tras haber concluido la 71ª Congregación de Procuradores, en la que he tenido la suerte de participar como traductor. Durante algo más de dos semanas un centenar de jesuitas, en representación de toda la Compañía de Jesús, se ha reunido en Loyola para discutir el estado actual de la orden y decidir si es necesario o no convocar una Congregación General. Más allá de los temas concretos que se han tratado durante estos días, me gustaría compartir cómo he vivido personalmente esta experiencia y algunos de los aprendizajes.

Lo que más me impresionó cuando llegué a Loyola fue la increíble diversidad étnica y racial de los allí presentes. Entrar en el auditorio del Centro de Espiritualidad de Loyola (CEL) te remitía a la contemplación de la Encarnación de los Ejercicios Espirituales, donde se nos invita a mirar imaginativamente a la humanidad desde su diversidad: *unos blancos y otros negros, unos en paz y otros en guerra, unos llorando y otros riendo, unos sanos y otros enfermos, unos naciendo y otros muriendo, etc.* Si bien estoy acostumbrado a vivir con compañeros de diferentes orígenes, nunca había tenido una experiencia tan radical en la que era difícil encontrar dos jesuitas externamente parecidos. ¡Qué riqueza poder formar parte de este grupo y a la vez qué desafío! Como traduc-



tor se me ha hecho más evidente lo complicado que es encontrar un lenguaje común, lo complejo que es comprender profundamente al otro cuando su estructura mental y su forma de comunicar es tan diferente. En algunos momentos

incluso me preguntaba si sería posible mantener un único discurso para todas las partes del mundo. Sin embargo, más allá de cualquier escepticismo inicial, el Espíritu una vez más se esforzó en llevarme la contraria.



Porque más allá del origen, más allá de lenguas, más allá de cualquier diferencia, los jesuitas son amigos del Señor, compañeros de Jesús. Hombres deseosos de seguir enteramente a Cristo pobre y humilde. Quiero insistir en lo de pobre y humilde porque ha sido uno de los hilos conductores de estos días, a través del cual los procuradores han ido encontrando un lenguaje común y un punto de encuentro. Por eso, más allá de las sesiones plenarias o de los pequeños grupos, el momento más importante del día era la Eucaristía en donde ese Cristo pobre y humilde se partía y repartía ante nosotros, y nosotros, unidos como Cuerpo, reiterábamos nuestro deseo de hacer lo mismo. Es en la Eucaristía donde la Compañía se descubre como Cuerpo y es en la Eucaristía donde nos vivimos como Cuerpo. Las misas de estos días han sido momentos de tremenda apertura universal, de sentirnos unidos a un gran número de hombres y mujeres que nos sostenían con su oración, de pedir perdón por haber sido cómplices en la herida de Cristo, de orar juntos por las necesidades del Pueblo de Dios, de dar gracias por cómo el Espíritu nos iba guiando estos días.

Y es gracias a ser amigos del Señor que a lo largo de estos días nos hemos descubierto como amigos en el Señor. En ocasiones hemos podido manosear estas palabras hasta el punto de transformarlas en un eslogan facilón con el que concluir las convivencias colegiales. Sin embargo, no encuentro mejor manera para describir los vínculos que se han ido formando en estos días, la confianza conseguida, la fraternidad alcanzada. Pasar veinte días rezando codo a codo con otros, intentando discernir juntos la voz

“ *Nunca había tenido una experiencia tan radical en la que era difícil encontrar dos jesuitas externamente parecidos. ¡Qué riqueza poder formar parte de este grupo y a la vez qué desafío!* ”

del Espíritu, nos transforma y nos une de una manera diferente. Los procuradores han insistido mucho en la experiencia espiritual que han vivido como grupo, en la consolación que han experimentado y de la que he podido ser testigo. A ello ha ayudado también la acogida por parte de la comunidad de Loyola y del CEL. A veces no somos conscientes del servicio que podemos ofrecer a la Iglesia por el mero hecho de ser acogedores, de sonreír un poco, de poner las cosas fáciles en lugar de andar con exigencias y malas caras. Por eso desde aquí me permito dar las gracias a Ina,



Toni, Nacho y demás personas que, en nombre de toda la Provincia de España, han puesto todas las facilidades para que esta Congregación pudiera ponerse tranquilamente a la escucha del Espíritu.

Porque el verdadero protagonista de estos días ha sido el Espíritu. Os puedo asegurar que los compañeros jesuitas reunidos en Loyola, liderados por el P. General y su equipo, han tenido el valor de ponerse a la escucha del Espíritu para, desde ahí, intentar reconocer el camino a través del cual les iba guiando. Para ello ha sido necesaria una metodología muy flexible que, a los que como yo nos gusta tener todo controlado, en un primer momento asusta. Ha sido impresionante ver cómo se ha ido creando el programa de la Congregación a partir de las mociones principales que brotaban de los Ejercicios y del intercambio en el plenario. Los temas no se imponían desde arriba sino que se hacía evidente desde abajo cuáles eran las principales preocupaciones del cuerpo de la Compañía y en consecuencia se iba adaptando el orden y la duración de los mismos. Ponerse a la escucha del Espíritu es reconocer que estamos en camino y por tanto hay cuestiones que necesitan tiempo para ser afinadas y matizadas. Ponerse a la escucha del Espíritu es reconocer que no lo sabemos todo, que somos *mínima Compañía* y nuestra fragilidad sólo es fructífera desde Él. Ponerse a la escucha del Espíritu es confiar que el Señor seguirá siendo propicio a su Compañía, nos seguirá poniendo a su servicio bajo la bandera de la Cruz.

Repositorio de fotos en: <https://humanstories.notion.site/CP71-Communications-Page-4c5f693af6c648bba53b9da806039c96>

Entrevista a José María Segura, SJ
(director general de ECCA Social y ecca.edu)

TENEMOS QUE SER UN SÍ PARA GENTE A LA QUE SE LE CIERRAN OTRAS PUERTAS

El patronato de Radio ECCA del pasado mes de julio aprobaba la creación de la Fundación ECCA Social. En palabras del entonces Provincial de la Compañía de Jesús, Antonio España SJ, el doble objetivo de esta apuesta es *que ECCA siga manteniendo toda su fuerza en el mundo educativo y que en ECCA Social podamos incidir y acompañar más y mejor a los nuevos colectivos vulnerables que están surgiendo*.

Fue el 15 de febrero cuando se lanzó como tal la nueva marca y estructura de ECCA Educativa, ecca.edu

El curso pasado, 28.000 personas mejoraron su formación con ECCA y 774 concluyeron sus estudios. Además, 18.275 personas recibieron una certificación tras realizar alguno de los más de cien cursos que oferta. Y su área de Acción Social atendió a 29.386 personas –mujeres, menores, jóvenes y migrantes– a través de 153 proyectos de ámbito local, nacional e internacional.

José María Segura SJ, director de ECCA Social y ecca.edu nos explica las motivaciones y los retos de estos cambios recientes.

¿Qué ha impulsado el nacimiento de ECCA Social?

Radio ECCA Fundación Canaria nace en 1965 como un centro de educación a distancia por medio de la radio, que era en aquel momento la base tecnológica más avanzada para llegar a una población dispersa



José María Segura.

como era la canaria y luego se extiende (o exporta) el Sistema ECCA a República Dominicana (Radio Santa María, 1971) y más tarde a toda la península (empezando por Madrid, 1972). En su momento, fue un invento revolucionario y visionario que permitió la formación e inserción sociolaboral de muchas personas.

Con el tiempo, la entidad se convierte en un centro reconocido de educación a distancia para personas adultas, vinculada al Ministerio de Educación. Con la LODE, en concreto en 1986, la titularidad del centro se traslada a Canarias, aunque sigue titulando a personas de toda España y con un acuerdo especial con la Comunidad Autónoma de Galicia en la que se imparte la formación en gallego.

En 1985 ECCA empieza a desarrollar una parte de actividad social a través de convocatorias de pública concurrencia en España y a imple-

mentar su actividad de cooperación en países africanos cercanos a Canarias –Senegal, Guinea Bissau, Mauritania–. Con el paso del tiempo, esta parte de actividad social de ECCA empieza a crecer y a diversificar su trabajo con el acompañamiento a mujeres, menores y migrantes. De hecho, ahora, casi el 60% de nuestro alumnado es extracomunitario.

ECCA nace de una gran alianza entre la Compañía de Jesús, las administraciones públicas y la sociedad civil. Tenemos convenios con la Fundación Secretariado Gitano, con Fundación Don Bosco, con La Salle, etc., para dar oportunidades de formación a colectivos en riesgo de exclusión. Además, colaboramos en alianza con gran diversidad de entidades que trabajan con menores en riesgo. En este sentido, el programa de mayor volumen es Caixa ProInfancia con el que atendemos a cerca de seis mil menores (más de cuatro mil familias) a los que ofrecemos

refuerzo educativo, apoyo psicológico, así como actividades de ocio y tiempo libre durante todo el año y campamentos en verano.

Esta labor social de ECCA ha ido creciendo desde 1990, hasta que llegamos a tener dos áreas de trabajo diferenciadas, con dos equipos bien definidos, pero con dos ámbitos de intervención diferentes. De modo natural, este crecimiento *orgánico* ha hecho que llegue un momento en que estas dos áreas de actividad necesitan ser reconocidas como dos entidades distintas. Otro elemento clave en esta decisión de separar ECCA en dos Fundaciones es buscar una mejor articulación con las obras y la misión de la Compañía.

Efectivamente, cuando la Provincia de España empieza a organizarse por sectores, ECCA queda un poco descabalgada, sin terminar de encajar propiamente en ninguno. En teoría somos EDUCSI (sector educativo, colegios...), pero no somos un colegio normal, somos como una gran red deslocalizada de centros educativos, a distancia, *online* y con un alumnado adulto mayoritariamente. Por otro lado, el volumen de acompañamiento que hace ECCA a personas en exclusión social es tan grande como el de muchas otras obras del sector social,

pero no pertenecíamos al sector social. En definitiva, nos dotamos de una nueva estructura, con una nueva Fundación para aprovechar mejor las sinergias y todas las posibilidades que tenemos trabajando *en Compañía*. ECCA Social nace para ser respuesta y ser un *sí* para gente a quienes otras entidades no saben, no pueden, o no llegan a atender. En alianza con *ecca.edu* queremos ser un puente a la inserción socio laboral para quienes tienen otras puertas cerradas y queremos hacerlo en coordinación y co-inspiración con el sector social: para eso nace ECCA Social.

Entonces, ¿ecca.edu pertenece a EDUCSI y ECCA Social al sector social?

Sí, efectivamente, así es. El encuentro del sector social (Loyola, enero de 2023) ha sido la puesta de largo de ECCA Social y queremos agradecer la magnífica acogida de toda la comunidad apostólica que conforma el sector.

¿Y qué tienen en común ECCA educativa y ECCA social? ¿El modelo pedagógico?

Lo que tienen en común es que las dos son Fundaciones de la Compañía de Jesús, que se rigen por el

Magis, que en ambos patronatos está presente la Compañía, que van a tener en común el director general y también dos ejes vertebradores: la centralidad de las personas y su acompañamiento integral. El lema de ECCA educativa es *Tu futuro a tu ritmo*. Nos adaptamos a ti. Si no pudiste estudiar porque el sistema no se adaptó a ti, por tus circunstancias, porque no tenías papeles, porque eras mamá/papá, porque tuviste que ocuparte de tu familia... Si el sistema educativo formal no te ha dado respuesta, nosotros tenemos que ser respuesta formativa. Si el sistema social no te ha dado respuesta y sufres vulneración de derechos, queremos ser solución para ti, queremos ser el vehículo para tu proceso de inserción social. Ese es el principio que compartimos.

Pero en ECCA Social, la manera de llegar a toda esa población... ¿es siempre a través de la educación, sea formal o no formal?

La educación formal está en ECCA educativa. Desde ECCA social atenderemos a menores, familias y mujeres en situación de vulnerabilidad, personas que necesiten inserción sociolaboral, migrantes con necesidades alojativas,



Patronato ECCA.

de formación, de acceso a las nuevas tecnologías y lo haremos apoyándonos en ecca.edu y su sistema de formación inclusivo, añadiendo acompañamiento y orientación social y/o laboral, procesos de inserción laboral y acciones diversas de sensibilización, etc.

El trabajo coordinado y en sinergia de las dos Fundaciones nos permitirá integrarnos: en lo que está haciendo la red Mimbres de la Compañía; en el acompañamiento a migrantes y alinearnos con el SJM-España; y en cooperación, con Alboan y Entreculturas.

Esto nos va a hacer más eficaces y capaces de colaborar con la misión de la Compañía, además de ser más eficientes y sostenibles económicamente.

Y puede haber muchas otras posibilidades. Por ejemplo, en Tacoronte (Tenerife), la Compañía de Jesús tiene una pequeña casa de ejercicios, con un huerto de una extensión enorme. ¿Y si como Compañía de Jesús nos preguntamos qué podemos aprender del conocimiento y experiencia que tiene la Compañía en temas de ecología (INEA en Valladolid, casa de acogida Ana Leal...) y encargamos a ECCA Social que replique eso en Tenerife?

¿Qué va a ser novedad en ecca.edu? ¿Un nuevo modo de organizarse, más contenidos...?

La novedad, más allá de que estamos renovando todo nuestro CRM, nuestra web y nuestros materiales, consiste en que esta nueva ECCA va a ser todavía más accesible, integral, intuitiva e inclusiva. Estamos renovando todo el contenido y el modo de exponerlo, para que sea más dinámico, ágil, fresco, actual, participativo y accesible. Queremos ser una plataforma educativa de calidad, capaz de ofrecer sus recursos y acompañamiento de

manera 100% *online*, que ya lo somos, pues el 99% del alumnado se conecta a ECCA por Internet. Eso sí, en ECCA es esencial *no dejar a nadie atrás*. Por eso estaremos pendientes del alumnado que se puede ver afectado por la brecha digital. Estaremos pendientes de quienes no tienen los medios o la capacidad de conectarse para acompañarlos con tutorías presenciales o sistemas *híbridos*.

La pandemia, ¿qué supuso para Radio ECCA? Porque ya erais un modelo online...

ECCA quiere ser DIGITAL. Ya lo somos. Lo demostramos durante la epidemia de la COVID 19 porque no solo no paramos nuestra actividad sino que aumentamos el volumen de alumnado y el número de cursos por alumno.

En 2003 se creó el *Banco de Clases*, un repositorio en la nube con la formación descargable y accesible *online* para todo el alumnado. Cuando llega la pandemia, lo que ocurre es que ECCA responde sin cerrar ningún día, porque todos sus contenidos ya estaban disponibles virtualmente. ¿Qué hicimos? Intensificar el acompañamiento por los canales que eran los alternativos hasta ese momento: tutorías híbridas, WhatsApp, Zoom, Facebook, por correo electrónico..., todo lo demás lo teníamos. La pandemia supuso un acelerón para acomodarnos a las nuevas exigencias del alumnado.

Pero queremos ir más allá. Estamos preparando lectores de DNIs, tabletas para la firma digital, una nueva web más interactiva y más ágil, un nuevo CRM para recogida de datos...

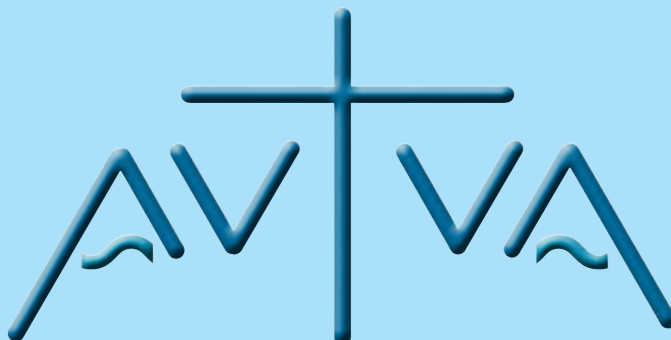
Este ser digital de la nueva ECCA se verá reflejado en el cambio de nombre, de logo y en la renovación de nuestra web: el 15 de febrero, en nuestro 58 aniversario,

presentamos ecca.edu, una ECCA que ya no tiene la radio delante porque la tecnología que era referencia cuando se creó ECCA ha ido dando paso a plataformas educativas en Internet y hoy somos 100% digitales.

De cara al futuro, ¿cuáles son los retos de ambas ECCA?

El reto principal es que cada una encaje en su sector y coordinarnos con otras obras, en primer lugar, de la Compañía de Jesús y de otras órdenes y organismos públicos o privados en general. Y, por supuesto, también es un desafío hacerlas sostenibles, económica y humanamente en el futuro. Esto pasa por cuidar la dimensión económica con estudios de mercado, proyecciones y una mejora continua de los procesos de gestión. Y también por el cuidado y la formación continua de los equipos, tanto para poder dar respuestas de calidad a los problemas de hoy, como por el cuidado integral de las personas que conforman ambas fundaciones ECCA.

Para ambas Fundaciones es esencial impulsar el carácter integrador e inclusivo de la educación. La oferta formal de ecca.edu estará adaptada a la discapacidad visual a través de la adecuación del material didáctico digital e impreso a la lectura de texto plano, lo que facilita la transcripción a texto Braille. Y otro desafío será la innovación pedagógica continua. Los materiales que se están produciendo para la adecuación a la LOMLOE se caracterizan por ser innovadores, con fragmentación de contenidos e incorporación de recursos interactivos de ampliación y refuerzo para ser mejor respuesta a nuestro alumnado (el 27% es menor de 25 años y el 43% menor de 35 años).



CARLOS GÓMEZ-VÍRSEDA SJ

Un nuevo retiro promovido por los jesuitas en España. La idea surge conjuntamente de MAG+S y la Promoción Vocacional de la Compañía de Jesús.

Un grupo de jóvenes asumieron el proyecto y se encargaron de ponerlo en marcha.

LA HISTORIA

AVIVA surge con la intención de crear un retiro accesible a jóvenes en búsqueda, que no participan de nuestros grupos o comunidades. Jóvenes *alejados* cuya fe se ha ido enfriando con el tiempo. Ante esta necesidad, varios jesuitas reunieron a un grupo de jóvenes que no se conocían entre ellos para que idearan un retiro desde cero, un retiro que pudiera enganchar a amigos no practicantes que les preguntan por su fe. Durante un fin de semana se *encerraron* en la casa de las Navillas y el Espíritu sopló fuerte. **Había nacido AVIVA.**

Desde entonces, se han realizado tres ediciones (marzo y noviembre de 2022; abril de 2023), todas ellas en la Casa MAG+S de Valladolid. Hay programadas otras dos ediciones para el año 2023 y el formato ha despertado el interés de otras ciudades españolas.

EL HILO CONDUCTOR

El tema de la sed es el hilo conductor del retiro. Todos tenemos



sed de algo más: sed de sentido, de plenitud, de felicidad, de caer en mi sitio... pero nos lanzamos a probar otros sucedáneos donde sea: redes, éxito, carrera, imagen, gustar, salir... Esos *tragos de sal* no nos sacian, sino que nos dejan insatisfechos, vacíos, anestesiados. Inspirándonos en el evangelio de la samaritana (Jn 4, 5-42), nos damos cuenta de que sólo Dios es el agua viva que puede saciar nuestra sed más profunda.

LAS CLAVES

- 1 Son **retiros de primer anuncio**, es decir, no suponen una fe confirmada ni practicante. Con todo, no queremos caer en el error de diluir u ofrecer sustitutivos. Pretendemos un encuentro con Dios, con el verdadero Agua Viva, sin complejos.
- 2 Son retiros hechos **por jóvenes para jóvenes**. El papel de →

los pastoralistas es solamente coordinar y facilitar. Son los propios jóvenes los que deben guiar y buscar las dinámicas, implicarse con ellas. También son ellos los que se encargan de la difusión y preparación. Al retiro se accede por invitación desde un núcleo organizador, por tanto, son grupos pequeños de 20-30 personas.

3 No se trata de suscitar emociones, sino de **generar mociones**; esto es, un movimiento interior que se concreta en la propia vida. El retiro quiere tener continuidad en la vida diaria: ayudar a que el propio joven encuentre una comunidad, una misa de referencia, una actitud de agradecimiento, una mejor experiencia de Iglesia, un hábito de oración o examen, un voluntariado en el que implicarse, etc.

4 El **lenguaje** ha de ser accesible para personas sin experiencia de retiros o Ejercicios Espirituales. Se usa para ello la combinación de testimonios, experiencias, silencio y momentos de compartir.



LOS FRUTOS

El retiro suele tener una duración de fin de semana, de viernes a domingo. No se propone un itinerario fijo, sino que se anima a cada comunidad a idear el suyo e implicarse en ello. De momento son más

de 80 jóvenes los que han pasado por AVIVA y muchos de ellos agradecen la oportunidad de reconectar de un modo natural con la fe y con la Iglesia. Sus propios amigos son quienes les han ayudado a reconocer su sed y acudir a *Quien puede ofrecerles el verdadero Agua Viva*.



Educación para la justicia

50 AÑOS DE UN DISCURSO HISTÓRICO

ABEL TORAÑO, SJ

**Una pregunta antigua y actual:
¿Os hemos educado para la
justicia?**

El próximo 1 de agosto se cumplirán 50 años de la visita del P. Arrupe a la ciudad de Valencia con motivo del X Congreso de la Confederación Europea de Antiguos Alumnos de los colegios de la Compañía de Jesús. Fue en el salón de actos de las Escuelas San José donde Arrupe lanzó esta pregunta a modo de examen colectivo de conciencia, dándole él mismo una respuesta sincera: *¿Os hemos educado para la justicia? ¿Estáis vosotros educados para la justicia? Respondo. Si al término “justicia” y a la expresión “educación para la justicia” le damos toda la profundidad de que hoy la ha dotado la Iglesia, creo que tenemos que responder los jesuitas con toda humildad que no; que no os hemos educado para la justicia, tal como hoy Dios lo exige de nosotros.*

Estas palabras deben entenderse desde la fidelidad a la misión recibida por el P. Arrupe como General de la Compañía. Un generalato que comienza cuando finaliza el Concilio Vaticano II, marcando un horizonte aún inexplorado que obligará al P. Arrupe y a toda la Compañía a afinar el discernimiento y a tomar decisiones de calado que reorienten la vida y la misión de los jesuitas. En el mismo discurso de 1973, Arrupe menciona grandes aconte-



“Así como no sabemos nunca si amamos a Dios, a no ser que amemos al hombre; así tampoco sabemos si amamos al prójimo si no lo hacemos con un amor que tenga como primer fruto la justicia (P. Arrupe). ”

cimientos eclesiales que le sirven de inspiración y de estímulo: la encíclica *Populorum Progressio* (1967), el *Sínodo de los obispos* de 1971, con la publicación del documento *La jus-*

ticia en el mundo y las Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano (Medellín, 1968), Africano (Kampala, 1969) y Asiático (Manila, 1971). La justicia que brota de la fe será el gran asunto que trate la Compañía de Jesús en la Congregación General 32 (1975). En este sentido, el discurso de Arrupe no solo se entronca con el pasado eclesial más reciente, que entiende la justicia como *una dimensión constitutiva de la predicación del Evangelio*; sino que apunta al futuro más inmediato de la Compañía de Jesús, que se decidiría en la Congregación de 1975.

Un legado que permanece

Siempre se ha dicho que los movimientos de cierto calado en la Iglesia son lentos. ¿Son suficientes 50 años para reconducir y comple-



tar la formación en la justicia en nuestras obras, especialmente en las obras educativas?

La conmemoración del pasado 27 de mayo fue una buena ocasión para mostrar algunos de los frutos del discurso de Arrupe y de la orientación de la Compañía desde principios de los años 70. Pudimos escuchar seis testimonios de antiguos alumnos, cuatro de ellos jesuitas: Arturo Sosa, General; José Alberto Mesa, secretario para la educación de la Compañía; Kike Figaredo, prefecto apostólico de Battambang y Bill Muller, consiliario de la unión mundial de AA.AA. A ellos se sumaron los testimonios de Verónica Nieves (Colegio Seminario, Montevideo) y Andrea Cortés (Sant Ignasi, Barcelona).

José Alberto Mesa, enfatizó cómo el P. Arrupe tenía muy claro que ser persona para los demás significaba abrirnos como personas individuales y sociedades a Cristo, el verdadero hombre para los demás. Hoy incluso el desafío de predicar e invitar a abrir los corazones a Cristo y su evangelio no es solo más difícil, sino más urgente. Tenemos que encontrar el lenguaje oral y testimonial para hacerlo posible en nuestros ambientes secularizados y multirreligiosos donde el evangelio parece decir poco.

Andrea Cortés destacaba como uno de los pilares de la educación recibida, que el foco no está en uno mismo, sino en el otro. La educación desde la humildad, huyendo de la soberbia y de la falsa autoridad. El centro está en Dios, en Jesús, y por tanto, en los más desfavorecidos. En la educación siempre está presente la fe, la solidaridad y el compromiso con la promoción de la justicia.

Kike Figaredo compartió su testimonio desde Camboya. Re-

“*Debemos exhortar a todos nuestros estudiantes a usar la opción por los pobres como un criterio, no tomando jamás una decisión importante sin antes haber valorado el impacto que puede tener sobre el último hombre de la sociedad* (P.H. Kolvenbach).”

en contextos tan diferentes como un campo de refugiados. Kike nos compartió su modo de entender la educación como un ejercicio de justicia para la gente más sencilla, abriendo el colegio a las apremiantes necesidades sociales del entorno y al servicio de la reconciliación, con una especial atención a los niños discapacitados, ya por efectos de la guerra, ya por otras circunstancias.

Profetismo y Sabiduría

El momento central del encuentro corrió a cargo de **Darío Mollá SJ**. Con maestría y profundidad, compartió su reflexión centrándose en tres puntos: 1) El discurso de Valencia y sus repercusiones durante el gobierno de Arrupe (1973-1981);



conoció haber recibido la mejor educación en su etapa colegial, a la vez que reconoció cómo el impulso de Arrupe, con la creación del Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) en 1980, impulsó su sentido misionero y su deseo de que la misma educación recibida se pudiera ofrecer

2) La época del gobierno del P. Kolvenbach (1983-2008); 3) Interpelaciones actuales del discurso del P. Arrupe.

La reflexión de Arrupe, más allá de los eslóganes, fue teológicamente profunda y densa. En ella fue desgranando el sentido evangélico de

la justicia y la necesidad, en consecuencia, de entender que estamos llamados a ser *hombres [y mujeres] para los demás*, a imagen de Jesucristo, el verdadero hombre para los demás; el justo. Esta reflexión fue impregnando la vida de la Compañía y fue dejando su impronta en todas las obras apostólicas, en especial en las obras educativas; lo que no quiere decir que el camino haya sido fácil, sino más bien al contrario. ¿Cómo ha podido persistir esta llama encendida por Arrupe en medio de tantas dificultades?

Como señaló Darío, *después del profeta Arrupe, gobernó la Compañía de Jesús el sabio Kolvenbach*. Sabio humana y espiritualmente, a quien debemos que esa llamada de atención no fuese flor de un día, sino que se consolidara como un horizonte de misión aún vigente. El P. Kolvenbach hizo tres cosas muy importantes: 1) reiteró que el horizonte de misión de la Compañía era el servicio de la fe y la promoción de la justicia; 2) desmontó las falsas lecturas del sentido de justicia y de las palabras del P. Arrupe; 3) apuntó concreciones del ideal de justicia para las obras educativas. Toda

“ *Cuando nosotros los jesuitas declaramos hoy que estamos llamados a promover la justicia y a vivir la opción preferencial por los pobres, aun con riesgo de perder nuestras vidas... no estamos formulando una respuesta nueva: es más bien un modo nuevo de expresar una respuesta antigua, bien anclada en nuestra tradición de jesuitas* (P.H. Kolvenbach). ”

persona que participa, de un modo u otro, en alguna obra educativa de la Compañía estará familiarizada

con los cuatro adjetivos que definen nuestra educación y por consiguiente, el hombre para los demás: competente, consciente, compasivo, comprometido.

Finalmente, Darío nos invitó a todos a actualizar el significado de las palabras de Arrupe: ¿qué significa en 2023 ser hombres y mujeres para los demás? Alentados por la mirada compasiva de la Trinidad, que decide que el Hijo sea *el hombre para los demás*, debemos salir del autocentramiento y mirar al mundo con anchura, hondura y empatía. Esta mirada nos llevará a comprometernos con el mundo, con fe generosa y espíritu de discernimiento para transformarlo y hacerlo más justo y humano. Y esto solo se puede hacer desde la cercanía y solidaridad con los más pobres.

Día de hacer memoria, de agradecer y de sentir que lo vivido nos impulsa hacia adelante. Un agradecimiento especial a todos quienes han hecho posible esta jornada: a Darío y a todos quienes ofrecieron su testimonio, al equipo organizador y, muy en especial, al presidente de la Asociación de AA.AA. de Valencia, J. M^a Musoles.





EN EL MUNDO SJ

Una mirada a lo que está ocurriendo en el mundo internacional de la Compañía de Jesús

MARZO 2023

Segundo año de la Comisión sobre el Papel y las Responsabilidades de las Mujeres en la Compañía de Jesús

La Comisión ha llevado a cabo actividades para evaluar el papel de las mujeres en la Compañía y hacer recomendaciones para fortalecer su participación. El Instituto de Cultura Filipina (IPC) elaboró una encuesta global para recolectar información sobre cómo se percibe el papel de las mujeres en la Compañía y cómo se traducen esas percepciones en prácticas actuales. La Comisión se reunió con el P. General, el Consejo General y otros representantes, destacando la experiencia de las mujeres en la Compañía. La encuesta, resultado de una colaboración entre la Comisión y el IPC de Manila, ha sido traducida a nueve idiomas.

MARZO 2023

Participación Sinodal Digital de Jóvenes

El Movimiento Internacional de Estudiantes Católicos (IMCS) y la Iniciativa de Sinodalidad Africana (ASI) están colaborando



en la Participación Sinodal Digital de Jóvenes. Buscan fomentar la participación de los jóvenes católicos en los procedimientos sinodales y promover estilos de vida sinodales activos. A través de la identificación de líderes juveniles, capacitación, campañas en redes sociales y difusión de información sinodal, se pretende mejorar el liderazgo de los jóvenes y rediseñar su participación en los procesos de la Iglesia. La iniciativa se lleva a cabo en doce países de África Occidental y Meridional, capacitando a jóvenes en habilidades de gestión de redes sociales, liderazgo sinodal y movilización. Se espera que esto disminuya la participación simbólica de los jóvenes y aumente su compromiso activo en la Iglesia.

MAYO 2023

El Movimiento de la Red Jesuita exige el restablecimiento del acceso al asilo



Organizaciones jesuitas de Estados Unidos han llevado a cabo acciones para pedir la restauración del asilo en la frontera entre Estados Unidos y México. Estas acciones coinciden con el fin de la política del Título 42, que permitía la expulsión de la mayoría de los migrantes sin oportunidad de solicitar asilo. A pesar de que esta política ha terminado, la Administración Biden ha implementado nuevas normas restrictivas que dificultan obtener asilo para la mayoría de las personas que huyen de la persecución. Las organizaciones jesuitas denuncian el proceso deshumanizante que generan estas restricciones migratorias y testimonian los peligros a los que se enfrentan los solicitantes de asilo.

MAYO 2023

Webinar sobre Alfabetización Mediática de FLACSI (Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús)

Más de 60 comunicadores de colegios jesuitas participaron en el Webinar sobre Alfabetización



Mediática, enfocado en el uso responsable de las redes sociales en los colegios. Dos expertos abordaron temas clave como la seguridad en línea, la desinformación y el impacto de la Inteligencia Artificial. Los participantes destacaron la importancia de fomentar una cultura digital responsable y reflexionaron sobre el pensamiento crítico y la ética en el uso de las redes sociales. El Webinar promovió el intercambio de conocimientos y fortaleció la alfabetización mediática como herramienta esencial en los colegios jesuitas de Latinoamérica. Esta iniciativa es parte del Proyecto 8 del Direccionamiento Estratégico de FLACSI 2023-2025 y del trabajo conjunto de los referentes de comunicación de las redes provinciales de educación.

MAYO 2023

Los procuradores votaron **Non Cogenda**

La 71ª Congregación de Procuradores ha finalizado en Loyola, España, sin convocar la 37ª Congregación General de la Compañía de Jesús. Los procuradores votaron



Non Cogenda, recomendando que no se realice la reunión. Aunque la votación es la principal responsabilidad de la Congregación, se discutieron diversos temas importantes como las vocaciones, la salvaguarda de los menores, los votos y el gobierno. Los procuradores llevarán lo aprendido a sus Provincias y promoverán el debate en las comunidades locales. Su misión es reavivar el legado de la CP71 y compartir las lecciones aprendidas.

JUNIO 2023

La Compañía de Jesús colabora con las instituciones públicas en Taiwán en la protección de la infancia

En un seminario organizado por los Jesuitas en la Provincia China, se presentaron los logros en la protección de niños y adolescentes, así como la conciencia sobre el trauma comunitario. Se destacaron casos pasados de abuso infantil en la Iglesia Católica y cómo fueron manejados incorrectamente debido a la priorización de la ley canónica sobre la civil. Ahora, las autoridades eclesásticas reconocen los



errores y han adoptado una política de tolerancia cero, alineándose con las regulaciones gubernamentales actuales. La Iglesia está implementando medidas para prevenir y detener el abuso infantil, fomentando

la conciencia de protección infantil y creando un entorno seguro. Las organizaciones de bienestar social elogiaron los esfuerzos de la Iglesia y llamaron a la colaboración en la prevención y tratamiento del abuso infantil.

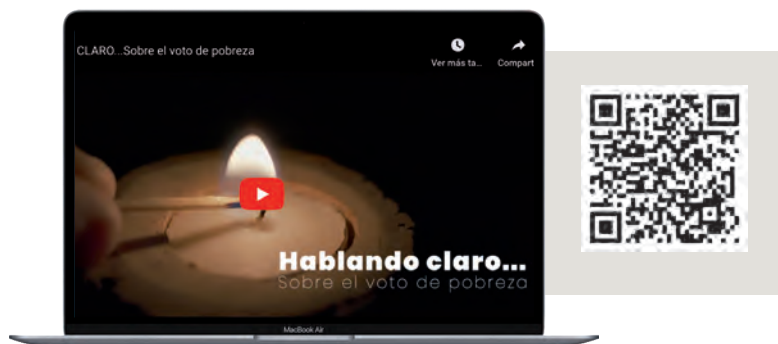
JUNIO 2023

Emergencia en Ucrania: el compromiso de los jesuitas continúa

Ante el creciente conflicto en Ucrania por la invasión rusa y las necesidades humanitarias en aumento, el Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) y los jesuitas siguen comprometidos en brindar una respuesta continua. En Ucrania, se estima que tres millones de refugiados han huido y casi dos millones se han desplazado internamente. El JRS acoge y brinda ayuda en su casa de refugiados en Leópolis, ofreciendo refugio, alimentación,



medicinas y apoyo emocional a los desplazados. En Polonia, las comunidades jesuitas han abierto sus casas para acoger a los refugiados, incluyendo niños con graves problemas de salud. En Rumanía, se ofrece alojamiento, asesoramiento legal y apoyo a quienes buscan asilo. En Hungría, se está construyendo una red de hospitalidad con la participación de la sociedad civil y el gobierno. El JRS y la Red Xavier coordinan esfuerzos para brindar asistencia y ayuda en conjunto.



Hablando claro...

Sobre los votos

En la Provincia de España, desde *serjesuita.es*, salen a la luz de las redes sociales una serie de cinco videos cortos para *hablar claro* sobre cómo viven los jesuitas los votos: pobreza, castidad, obediencia y más. Esta vez no se trata de entrevistas sólo a jesuitas en formación, sino más bien a los que ya están en plena tarea. Por ello, se habla desde la experiencia de años viviendo en la Compañía de Jesús, compartiendo vida en

comunidad y trabajando en distintos campos de misión. Los votos siempre cuestionan porque nos rompen los esquemas y van contracorriente: ¿cómo los llevan?; ¿qué les cuesta más?; ¿qué les aportan como personas?; ¿no podrían hacer lo mismo de otra manera?; ¿qué pasa si llegan los conflictos?... Son videos cortos y ágiles que responden a preguntas que pueden ser frecuentes cuando conocemos a un jesuita, pero que abordadas con profundidad y fluidez por personas concretas interpelan y no nos dejan indiferentes.

<https://serjesuita.es/formato/video/pobreza/>

CAMINOS PARA TOMAR UNA DECISIÓN – Jim Maher, SJ



Quizás el primer paso para tomar una decisión es saber quiénes somos, descubrir nuestra propia y única voz como algo irreplicable y querido por Dios, para actuar en consecuencia. El autor, Jim Maher, jesuita irlandés con más de treinta años de experiencia en la pastoral y la educación en el colegio jesuita de Limerick (Irlanda), nos invita en este libro a descubrir de qué va la vida y cómo tomar decisiones en ella siguiendo a San Ignacio. Después de los capítulos iniciales, que bien valen para un retiro por su eco del *Principio y Fundamento* ignaciano, nos invita a descubrir a Dios como un compañero de camino. Primero, porque es posible encontrar al Señor en todas las cosas. Y segundo, porque podemos ir descubriendo sus huellas, o *pepitas*, según repasamos nuestro caminar cada día. El autor subraya como imprescindible que cada persona tiene que *ser ella misma*. Una idea, tomada del poeta jesuita Gerard Manley Hopkins, que reta a cada individuo a identificar y poseer su verdadero *yo*, como respuesta generosa a la bondad de Dios. Este libro ayuda a mantener la perspectiva divina para decidir y a permanecer en equilibrio a partir de la experiencia de San Ignacio, animándonos a evaluar nuestra motivación, utilizando las directrices ignacianas, para tomar decisiones prudentes e inteligentes que aprovechen nuestras energías.

Necesitamos saber quiénes somos para poder ser para los demás, aunque nos lleve tiempo. Una vez identificada nuestra voz irreplicable habrá que usarla para aprender a decir *hasta nunca* a los caminos que nos pierden y restaurar la brújula interior para renovar o tomar nuestras decisiones. Son momentos de oasis necesarios que, según el autor, nos devuelven a la tarea y renuevan nuestras fuerzas. En el tiempo de tomar una decisión es ineludible domar antes el ego, para luego seguir unos pasos sencillos: detenerse, deliberar sentimientos y razones, elegir llevándolo a Dios y ponerlo en acción. Este libro es una introducción práctica y accesible a la Espiritualidad Ignaciana para todos los que, además de encontrar a Dios, queremos tomar decisiones.

<https://gcloyola.com/servidores-y-testigos/4082-caminos-para-tomar-una-decision-9788429330991.html>

COLABORA CON NOSOTROS

Entreculturas y Alboan



LA EDUCACIÓN
CONSTRUYE
PAZ

ESCUELA REFUGIO – LA EDUCACIÓN CONSTRUYE PAZ

Las guerras afectan a más de 420 millones de niños y niñas en todo el mundo, llenando sus vidas de miedo, inseguridad y, en muchos casos, de desplazamiento forzoso. Más de 40 millones ya se han visto obligados a abandonar su hogar, su familia, su escuela, para salvar sus vidas.

En situaciones de emergencia es crucial proteger la infancia, asegurar que estos niños y niñas cuentan con un espacio seguro en el que poder jugar, formarse y crecer lejos de la violencia. Estrategias fundamentales para evitar además su exposición a abusos o al reclutamiento por parte de grupos armados. En el caso de las niñas, es especialmente importante protegerlas del riesgo a sufrir abusos sexuales o a ser víctimas de trata.

La escuela es refugio, es un espacio de paz, de protección, de inclusión y de convivencia. La educación es clave para fomentar el diálogo frente al conflicto, la empatía frente a la hostilidad, la acogida frente al rechazo. La educación es fundamental para la creación de una cultura de paz, para construir un mundo más justo y solidario.

Junto al Servicio Jesuita a Refugiados (JRS), desde Entreculturas y Alboan, trabajamos en países como Ucrania, Líbano, R.D. del Congo, Tanzania o Colombia atendiendo, protegiendo y acompañando a la infancia refugiada y a sus familias y comunidades. Les ofrecemos atención humanitaria, atención psicosocial, apoyo educativo y espacios de juego y convivencia que les permitan recuperar sus vidas y acceder a un futuro digno.

Ayúdanos a seguir construyendo paz a través de la educación

Organiza: ENTRECULTURAS Y ALBOAN

Donativos *online* para esta campaña en: <https://www.escuelarefugio.org/>

Por transferencia bancaria o Bizum:

Alboan (País Vasco y Navarra)

Cuenta: ES52 0182 1290 3500 1085 3001

Bizum con el código: 05716

Entreculturas (resto de España)

Cuenta: ES94 0049 0001 5422 1004 0401

Bizum con el código: 33372



Ignacio Dinnbier Carrasco, SJ

Después de unos años en Valencia como Delegado de la Plataforma Apostólica Mediterránea, Ignacio Dinnbier fue destinado a Madrid en septiembre de 2022 como superior de la comunidad del teólogo Sagrado Corazón y director del Centro Fabro.

Quienes le conocen hablan de su capacidad de acogida, su fino sentido del humor y el esfuerzo constante por actualizar con nuevos lenguajes nuestra fe.

El reto de la transmisión de la fe, ¿le genera ilusión, esperanza, ansiedad, preocupación...?

Es un reto que pide una mirada que no esté vuelta sobre nosotros. El papa Francisco insiste en ello al hablar de una Iglesia en salida, misionera y nos recuerda que *la alegría del Evangelio es para todo el pueblo, no puede excluir a nadie*. El reto que nos plantea es ir más allá de los círculos en los que nos movemos, a realidades que quizá sólo conocemos de oídas. Es lo que se han llamado las periferias existenciales y donde Francisco dice que *falta la luz de Cristo*. Algo así, provoca ilusión y esperanza.

En el espacio de un tuit, ¿cómo se definiría?

Sería un tuit donde el verbo *favorecer* tendría un lugar central: favorecer lo que nos humaniza, favorecer el encuentro con el Señor y su Buena Noticia.

¿Quién es Jesucristo para Ignacio Dinnbier?

Es el que siempre está con nosotros y que reconozco en las búsquedas de muchos, que nos señala don-

de no se nos hubiera ocurrido mirar, provocando que nos vinculemos a Él y a los demás, a hacernos presentes en sus vidas, empujándonos a salir de lo propio. Presencia que es causa de alegría. Presencia que remite a Dios como Padre y a los otros como hermanos.

Su fe cristiana, ¿qué sentido le da?

La fe me abre al sentido de la vida de Jesús y de rebote al mío propio. Contemplantarlo en el Evangelio juega un papel crucial porque ahí me encuentro con su vida compasiva, una vida que se implica, que no deja las cosas como están, que se hace cargo de personas y situaciones. Esa vida compasiva de Jesús la descubro de la mano de la espiritualidad ignaciana, de compañeros jesuitas, de personas que buscan cómo vivir al modo de Jesús. Ese es el sentido que quiero para mi vida.

Los desafíos del mundo actual: pobreza, injusticia, ecología, abusos. ¿Cómo influyen en su vida?

Tras esas realidades encuentro personas e historias concretas. Son

ellas las que influyen para hacerme preguntas, para no dejar de hacer lo posible, para no dar la espalda o mirar a otro lado, para promover que otros se sumen en formas de ayudar, para implicarnos comunitariamente, para no dar por sentado que las cosas son así.

¿Qué es la Compañía de Jesús para Ignacio Dinnbier?

Una sorpresa, algo inesperado que me encontré de la mano del primer jesuita que conocí. Fue en unos Ejercicios Espirituales. Nunca había oído hablar de Jesús de esa manera. Aquello me cautivó y me hizo desear vivir así. ¿Qué es la Compañía de Jesús para mí? Las vidas de unos hombres tan frágiles como apasionados por Jesús y su Reino.

¿Cómo ora?

Intentando aquello que nos decía el P. Adolfo Nicolás SJ: *Todos estamos necesitados de un lugar en nuestro interior donde no haya ruidos, donde nos pueda hablar la voz del Espíritu de Dios, con suavidad y discreción, y dirigir nuestro discernimiento.*