

Jesuitas

Nº 134 - Otoño 2017



Un cristiano en Bután

Centenario S. Alonso Rodríguez

**CORRER POR UNA
BUENA CAUSA**

Director:
Ángel Pérez Gómez

Consejo de Redacción:

José María Bernal
Montserrat Girbau
David Guindulain
Carlos Moraza
Vicente Pascual
Elena Rodríguez-Avial
Wenceslao Soto

Redacción y Edición:

INFORSI
Av. Moncloa 6
28003. Madrid
Tel 91-5344810
Fax 91-5335596
E-mail:
revistajesuitas@jesuitas.es
Depósito legal:
B. 8.068-1960.
ISSN: 1889-3880

Diseño:

Laura de la Iglesia
María José Casanova

Imprenta:

Gráficas Díaz Tuduri, S.L.
Urduz (Vizcaya)

Portada:

Últimas instrucciones
antes de la carrera.

Los artículos de **Jesuitas** pueden reproducirse en cualquier medio de difusión, citando la procedencia y enviando dos ejemplares a Inforsi.

Jesuitas nº 134 – Otoño 2017

- 3** Agenda abierta
P. Provincial de España
- 4** Correr por una buena causa
Vega Castillo
- 7** Oración
Vicente Marqués, SJ
- 8** Nuevo Secretariado de misiones
Peter Llovell, SJ
- 10** Un cristiano en Bután
Kinley Tshering, SJ
- 12** Formación en Identidad y misión
Elena Rodríguez-Avial
- 14** Con la llave en la mano y el corazón en Dios
Josep Buades, SJ
- 17** Juan de Mariana
Pablo Font
- 18** Salir del pensamiento *tuit*
Pablo Martín
- 20** Por el ancho mundo
Redacción
- 22** Libros
Redacción
- 23** Proyecto: Acompañamiento a personas migrantes
Pueblos Unidos
- 24** En primera persona
José M. Feliu, SJ



Esta revista quiere ser un lazo de unión de la Compañía de Jesús España con familiares, amigos y colaboradores.



Agenda abierta

Queridos amigos:

Comienza un nuevo curso. ¿Cómo comenzararlo? ¿Con miedos, con ilusiones? ¿Qué guías nos pueden ayudar para enfocarlo desde el Evangelio para sacar todo lo mejor de nosotros mismos? Podemos empezar rutinariamente. También podríamos acentuar vías que nos acerquen más a Dios y más a nuestro mundo. Os propongo algunas que pueden ayudarnos a afrontar la vida desde la ilusión y no desde el miedo.

La primera enlazaría con el **agradecimiento**. Dar gracias por "tanto bien recibido" (Ej. 233). Contar bendiciones no es normal; preferimos lo que nos ha perjudicado. En una sociedad de víctimas, ¿contamos lo bueno que se nos ha dado? ¿Lo tenemos presente cada día? ¿A qué damos más peso a lo que nos ha perjudicado o a lo que nos ha hecho crecer? El agradecimiento es un impulso que surge y moviliza totalmente. Nada hay más profundo en el movimiento de la consolación ignaciana que la energía que surge por agradecimiento verdadero a Dios y a cada persona que se cruza en nuestro camino.

Lo segundo surge del agradecimiento: el **servicio** a los demás desde el liderazgo personal de cada uno. Ghandi decía que en la antigüedad los líderes tenían que ser fuertes y musculosos, pero que en la actualidad debían ser personas que unan e inspiren. Unir e inspirar. Ignacio, en las Constituciones (nº 735), dice que, si "faltaren virtudes" a un superior (cualidades que ha enumerado por extenso) que no falte al menos, "bondad y amor a la Compañía". Y yo creo que la bondad y el amor tienen que ver mucho con lo que significa unir e inspirar en la base del servicio y del liderazgo. Del agradecimiento surge ese amor y esa bondad y precisamente



08-07-2017. Entrada en cargo del nuevo Provincial.

de las dos últimas surge la unión y el contagio de la ilusión por la Misión.

Lo tercero aparece por la necesidad de **mirar** cómo encarnar esa fuerza de Dios, agradecimiento, unión e inspiración en el mundo que vivimos en España y en el mundo (meditación de la Encarnación, Ejercicios 106-108). Nuestra Misión se da en un contexto plagado de increencia, de una secularización visible o invisible. Todo se da en un mundo con injusticias: crisis institucional, paro, pobreza, refugiados... Mirar de forma encarnada pretende unir polos que siempre se nos escapan de fe-justicia y de fe-cultura.

Termino apuntando hacia lo que puede ser el nuevo curso desde todo lo anterior: aprender a tomar decisiones que nos hagan crecer en el agradecimiento, el servicio y la mirada intensa sobre el mundo. Pidamos a Dios que busquemos el bien más universal, con prudencia y discernimiento, para lo que puede ser a mayor gloria de Dios. Se trata de poner la mirada más lejos, el oído a lo nuevo, el olfato a lo desconocido, el gusto hacia lo sencillo y el tacto a la cercanía humana. Ojalá este año esté cargado de ilusiones y de luces que nos acerquen más a Dios en el mundo.

Antonio J. España, SJ
Provincial de España



Correr por una buena causa

Dieciséis mil personas han corrido a favor de la educación de niños y niñas en Sudán del Sur en la VI Edición de la Carrera Solidaria de Entreculturas



Un año más Entreculturas ha celebrado la carrera *Corre por una causa, corre por la Educación*. Ya son seis años animando a la población española a correr por el derecho a la educación de todas las personas y cada año son más los corredores y corredoras que se suman a esta iniciativa solidaria.

Este año la carrera ha estado de gira por varias ciudades españolas desde el 5 de febrero en que se dio el pistoletazo de salida en Málaga. Durante varios fines de semana, diecisiete ciudades españolas se han sumado a esta iniciativa deportiva en la que han participado más de 16.000 personas. Por medio del deporte han demostrado su solidaridad e implicación en un mundo más justo: Málaga, Madrid, León, Logroño, Zaragoza, Sevilla, Valladolid, Santander, Cádiz, Ubeda (Jaén), Oviedo, Lleida, Badajoz, Valverde del Camino (Huelva), Osuna (Sevilla), Almendralejo (Badajoz) y Bujalance (Córdoba). Además, en noviembre de este año la carrera también se celebrará en Las Palmas de Gran Canaria.

Adultos, jóvenes, niños y niñas corrieron en varias jornadas festivas, rodeadas en muchos casos de fiestas interculturales, de actividades lúdicas para los más pequeños, competiciones infantiles, marchas para todas las edades, música y momentos para el encuentro y la celebración entre voluntarios, trabajadores, familias, educadores y público en general, vinculados por una causa solidaria y por el trabajo que desarrolla Entreculturas.

La carrera tiene como objetivo la sensibilización de la población española sobre la importancia de que todas las personas en el mundo puedan tener una educación de calidad y un presente y futuro dignos. Según los últimos datos de la Unesco, en el mundo hay 263 millones de menores sin escolarizar, de los cuales, veinticinco millones de estos niños nunca irán a la escuela. El 35% de ellos viven en países afectados por conflictos. Sesenta y un millones de ellos no acceden a la educación primaria, 60 millones no asisten a la secundaria inferior y 142 millones a la secundaria superior.

En el año 2015 la comunidad internacional se comprometió con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), entre ellos con el ODS4 para *garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos* antes de 2030. Con la celebración de esta carrera se pretende sensibilizar sobre algunas de las causas y conse-

cuencias que hacen que el derecho a la educación se vea vulnerado en el mundo, sobre todo, en países de África o América Latina en cuyos continentes Entreculturas desarrolla proyectos de cooperación al desarrollo.

Correr por la educación en Sudán del Sur

Este año los fondos recaudados con las inscripciones de los 16.000 participantes y con las aportaciones de las 150 empresas colaboradoras y patrocinadoras, se van a destinar a proyectos en Sudán del Sur, en concreto en Maban, para la educación de jóvenes, niños y niñas y para la formación de docentes. Con lo recogido, que ha sido 87.000 euros, se llevarán a cabo dos actividades principalmente: facilitar el acceso a la educación de 945 niños, niñas y jóvenes, y ofrecer formación a 50 docentes en metodologías de enseñanza, en inglés e informática.



Los jesuitas Pau Vidal y Àlvar Sánchez visitan un proyecto en Maban.
© Albert G. Farran, JRS.

Entreculturas y el Servicio Jesuita a Refugiados (SJR) trabajan juntos en Maban y han puesto en marcha intervenciones educativas y psicosociales. Así lo cuentan los jesuitas catalanes, Àlvar Sánchez, coordinador de Educación, y Pau Vidal, director de Proyectos del SJR en Maban. Ambos han participado en la promoción de la carrera con su testimonio de vida y presencia. Nos hablan de una compleja situación en la que viven actualmente 135.000 refugiados sudaneses, junto a 15.000 desplazados internos. Huyen de los conflictos de larga duración que viven tanto Sudán, como Sudán del Sur. Según Naciones

Unidas, más de tres millones de personas se han visto forzadas a huir de sus hogares, casi dos millones están desplazadas en el interior del país y medio, refugiadas en países vecinos. Muchos niños y niñas son reclutados como soldados.

La educación es fundamental como medida de prevención, de normalización de la vida, de proyección de futuro y de construcción de una ciudadanía en paz. Es el motor, no sólo del desarrollo individual, sino también del desarrollo social y económico de todo el país.

El SJR lleva 28 años trabajando para acompañar, servir y defender la causa de refugiados, desplazados y retornados. En Sudán del Sur, donde está presente desde 1997, ayuda a los más vulnerables y pro-



© Albert G. Farran, JRS.

mueve la convivencia pacífica en la zona. Durante este tiempo, gracias entre otros al apoyo de Entreculturas, se ha llevado a cabo la rehabilitación y equipamiento de decenas de escuelas, se ha atendido anualmente a unos 18.000 alumnos y alumnas, mil quinientos docentes han recibido formación y se ha asistido a más de cien comunidades escolares. Además, se ha prestado especial atención a las niñas, las más vulnerables, promoviendo su escolarización por medio de becas escolares, la distribución de kits higiénicos, la habilitación de letrinas y dormitorios para ellas, y el trabajo de sensibilización familiar y de formación para la prevención de la violencia sexual y de género.

Entreculturas y el SJR llevan a cabo dos tipos de acciones: apoyo psicosocial y promoción educativa. En el área psicosocial se ofrece ayuda individual y legal a personas víctimas de violencias y abusos, personas con discapacidad y personas que han sufrido traumas psicológicos o emocionales. Se proporciona apoyo terapéutico directo, se forma a técnicos comunitarios, se realizan talleres de *habilidades para la vida* y se

organizan actividades recreativas comunitarias orientadas a fomentar la participación y la convivencia. Su trabajo educativo cuenta, a su vez, con dos enfoques: facilitar el acceso a la educación de niños, niñas y jóvenes y, paralelamente, desarrollar la capacidad pedagógica y de gestión del cuerpo docente.

Una carrera en red

Toda esta movilización social por medio del deporte sería impensable sin la implicación de más de quinientas personas voluntarias y sin la participación de jóvenes, adultos y pequeños corredores que, desde el año 2012 en que se inició la carrera, suman ya 57.400 las personas que han corrido por la educación. Los fondos recaudados se han

destinado a proyectos de cooperación de Entreculturas y suman ya 446.000 euros. Este año, la cifra recaudada ha sido de 87.000 euros que ya han llegado a sus destinatarios para poner marcha la intervención educativa y formativa.

Además, numerosos colegios de la Compañía de Jesús participan en la iniciativa. Este año han sido treinta los centros que han corrido y/o han participado como voluntarios de la organización. Cabe destacar también la implicación de la Universidad Pontificia Comillas y de las Asociaciones de Antiguos Alumnos. Del mismo modo, la Red Solidaria de Jóvenes de Entreculturas se ha movilizado y participado en esta edición.

No podemos menos de destacar la implicación y aporte voluntario de más de 150 empresas colaboradoras y patrocinadoras que demuestran año a año su compromiso y su responsabilidad social con el derecho a la educación.

Mirando al año 2018

Entreculturas tiene claro que correr por una causa, por la educación de las personas más vulnerables es un evento necesario que cada año crece en participación y entusiasmo. Ya se están preparando las carreras de 2018, que se celebrarán en diecinueve ciudades de manera que se pueda seguir tejiendo una red de solidaridad por la justicia que alcance en esta ocasión a 18.000 personas comprometidas con el derecho a la educación y la promoción de la justicia. Toda la información sobre la carrera y el proyecto en Maban, así como las novedades de cara al año que viene se puede consultar en la página web www.correrporunacausa.org o en las redes sociales de www.facebook.com/entreculturas o Twitter @Entreculturas). ■



In memoriam

Vicente Marqués, SJ

El pasado 13 de julio falleció el jesuita P. Vicente Marqués Ruiz, tras 69 años de vida en la Compañía de Jesús y 55 años de sacerdote. Todos aquellos que le conocimos y tratamos no podemos dejar de dar gracias a Dios por el don de su vida y la huella

que ha dejado en tantas personas a las que ayudó y acompañó. Fue también director de esta revista durante once años. Compartimos esta oración compuesta por él que nos deja intuir la experiencia de Dios que vivió y que supo proponer a otros.

Dime, Jesús, tu nombre verdadero
para que yo te alcance de una vez y para siempre:
has de ser Tú el que me lo digas, corazón a corazón.

No he de buscarte, Tú me buscas,
Tú el que siempre estás viniendo.

No estás lejos, más Tú en mí que yo mismo,
y me has hecho uno contigo.

Tú tan grande y tan conmigo,
tan Dios y tan humano:

yo ante Ti, todo admiración y pasmo
y, a la vez, tan en casa y en familia.

Tú, mi alegría, mi ansia sin descanso,

mi llaga más íntima, mi destino inevitable y deseado,
mi meta y fundamento; mi premio y mi perdón,

mi verdad; la vida por quien vivo
y mi camino, mi fe y mi confianza;

mi fuerza, mi roca, mi refugio y mi defensa;
mi verdad también, la clave de mi historia;

Tú mi oficio y mi tarea,
mi norma única y mi ley,

el aire que respiro;

la referencia única de lo que soy y hago;

la luz con la que mis ojos ven el mundo y su grandeza;
el corazón con el que amo al mundo y su miseria;

la esperanza por la que lucho para el mundo y mis hermanos.

Dime, por fin, tu nombre deseado;
porque repito mil nombres y nunca es del todo el tuyo.

Dime tu nombre verdadero, ser de mi ser,
dímelo Tú, para que se lo diga a todos,

pues les hace falta a los que penan, y a los vencidos,
a los solos, a los que no pueden ya más ni ven salida,

a los agobiados de soportar la carga de vivir,
a los oprimidos por los que medran sobre ellos;

a los que distraídos u orgullosos,
que ni siquiera saben que te necesitan

y se están muriendo de sí mismos;

a los que se mueren de ganas y buscan y no saben qué;
a los que sienten la muerte en el corazón mismo de la vida

y piden prodigios, demostraciones, sin aceptar ser amados;
a los que te arrinconan como pieza de museo

o ilustre personaje histórico;

a los que te reducen a una idea.

Dinos, Jesús, tu nombre, quién eres,
y que nos cambie y nos haga el mundo en paz y vividero,
porque solos no podemos conseguirlo.

O hazme a mí mismo, si Tú quieres,
tu nombre, repetido, vivo; tu imagen,
tu presencia aquí y ahora en ti y contigo.

oración oración oración

Apuesta por un servicio renovado

El nuevo Secretariado de Misiones

Peter Llobell, SJ

Si en duda alguna, la Compañía de Jesús en España ha gozado de una amplia e importante tradición misionera a lo largo de toda su historia. Muchos misioneros han dejado su tierra natal y su provincia de origen, con gran disponibilidad y altura de miras, y han marchado a vivir en territorios desconocidos, en los que, en muchas ocasiones y en otras lenguas, han debido desarrollar su tarea de servicio a los más pobres o los más desfavorecidos, por medio de una profunda inculturación en ellos.

En estos momentos son 405 los jesuitas oriundos de las provincias españolas que aún se encuentran sirviendo en países de misión, en provincias de la Compañía de Jesús, repartidos a lo largo y ancho de la geografía mundial, realizando tareas de apostolado de muy diversos tipos.

En septiembre de 2014, ya con la provincia de España constituida, el provincial creó el nuevo Secretariado de Misiones, con una oficina central situada en Madrid. Era preciso abordar entonces tres líneas de trabajo para proporcionar un futuro más seguro a este sector.

En primer lugar, la recepción de peticiones de ayuda financiera, puesto que el provincial deseaba delegar esta tarea en la nueva oficina



Miembros del secretariado.

dedicada a las Misiones. En segundo lugar, en aquellas provincias en las que funcionaba un secretariado propio y que se quedaba ahora sin referente al que dirigirse, se decidió incorporarlos al Secretariado recién creado como sedes colaboradoras y coordinadas entre sí. Por último, y dado el funcionamiento del área de cooperación internacional que engloba tanto a Entreculturas como a Alboan, así como a otras ONG de la Compañía en España, hubo que establecer cauces de comunicación y coordinación mutuos.

Actualmente estos tres aspectos se encuentran en fase de funcionamiento pleno. Cada mes de septiembre, el Secretariado recibe cuantas peticiones de ayuda han sido enviadas

al provincial de España, quien delega su estudio y concesión a dicha oficina. Estas solicitudes, en su mayor parte, tienen carácter pastoral o son específicamente jesuitas, distintas de aquellas que se dirigen más bien al área de Cooperación Internacional. En el ejercicio económico 2016-2017 se han financiado 72 peticiones de misioneros jesuitas o de provincias de la Compañía de Jesús, asegurando una ayuda muy importante de la provincia, amén de un compromiso permanente con nuestros misioneros en situaciones de pobreza, injusticia o conflictos armados.

La Misión de Japón, fundada por el P. Pedro Arrupe, sigue en sus renovadas instalaciones de la casa de Maldonado en Madrid. Cuenta con la participación de tres mil donantes y bienhechores. Contribuye directamente a financiar la enfermería jesuita de Tokio y otras obras apostólicas de aquella provincia, incluidas algunas misiones fuera de Japón como, por ejemplo, en Timor Oriental. Edita cada año su famoso calendario de mesa y está a punto de iniciar su andadura una nueva revista que pondrá de relieve –dos veces al año– la actualidad de los misioneros españoles en Japón.

Palencia recoge, sin duda, en su sede de Misioneros de Extremo Oriente, la larga y fructífera tradición de los misioneros en el Lejano Oriente, especialmente en China, Japón y otros países asiáticos. La sede mantiene relación con 30.000 donantes y bienhechores y edita su calendario de pared y el imprescindible *Lotos*, revista que, en tres números al año, publica una amplia amalgama de noticias de misioneros y misiones a las que ayuda el Secretariado.

Missió i Desenvolupament es la sede que el Secretariado tiene en Barcelona y que sigue fiel a la atención de los misioneros catalanes a su paso por Barcelona y a la relación con provincias de la Compañía de Jesús de histórica presencia de misioneros, como son Bolivia y Paraguay. La sede cuenta con 500 donantes y un plan de crecimiento que ya se ha puesto en marcha recientemente y que cuenta con la publicación de una nueva revista y la próxima aparición de un tríptico que informará sobre su trabajo de colaboración con las Misiones.



Finalmente, la sede de Valencia es heredera del trabajo de la antigua provincia de Aragón y de sus sucesivos secretariados de Misiones, como la recordada Misión de Bombay. Allí se cuenta con 1500 colaboradores y un proyecto de crecimiento que se va a ir desarrollando a lo largo de los próximos meses.

Los destinatarios de las ayudas del nuevo Secretariado son reales y reciben, de forma directa y sin intermediarios, las ayudas económicas: son los pobres de la tierra. Aquí, otras personas como Amparo Calabuig (Valencia), Cristóbal Blanco y Rubén de la Fuente (Palencia), Noelia Domínguez y Loli García (Madrid) junto con Fernando G^a Gutiérrez SJ (Sevilla) y Francesc Xicoy SJ y Amado Ardid SJ (Barcelona) lo hacen posible con su dedicación y desvelos a favor de aquellos otros, desconocidos, que merecen una vida mejor.

El futuro pasa por hacerlo todavía más ágil y eficaz. Por eso, la coordinación con el área de Cooperación Internacional se incrementa cada año y muestra una cara misionera coherente y unificada, la de la nueva provincia de España. Dios nos inspira y nos acompaña en este vivir desvelados por los demás. ■

SEDES DEL SECRETARIADO DE MISIONES



 Central SECRETARIADO DE MISIONES	 Valencia MISIONES JESUITAS	 Barcelona MISSIÓ I DESENVOLUPAMENT	 Madrid MISIÓN DEL JAPÓN	 Palencia MISIONEROS DE EXTREMO ORIENTE
esp.misiones@jesuitas.es	secmisiones@jesuitas.es	MyD@jesuitas.es	misiondeljapon-madrid@jesuitas.es	misionsj@jesuitas.es
915 344 810	963 916 105	933 012 350	914 359 675	979 743 519
Avenida de la Moncloa, 6 28003 Madrid	Gran Vía Fernando el Católico, 78 46001 Valencia	Roger de Llúria, 13 08010 Barcelona	Maldonado, 1-A 28006 Madrid	Ignacio Martínez de Azcoitia, 21 Apartado 13 34001 Palencia

Un cristiano en Bután

Kinley Tshering, SJ

Los primeros europeos en entrar en Bután fueron los jesuitas portugueses Estêvão Cacella y João Cabral en 1627 camino del Tíbet. Sólo varios siglos después, en 1963, un jesuita canadiense de la provincia de Darjeeling fue llamado a cooperar con el naciente sistema educativo de Bután. Los jesuitas fundaron dos escuelas primarias y una secundaria en Bután. En 1986 todos los misioneros fueron invitados a dejar el país y solamente el P. William Mackay permaneció hasta su muerte, en 1995, pues le habían concedido la ciudadanía. Los jesuitas aceptaron la política de no convertir a nadie, sino sólo desarrollar la educación. El P. Mackay es considerado el padre de la educación moderna en Bután. Hoy, no hay ninguna escuela de la Iglesia en Bután pero los butaneses educados por los jesuitas han desarrollado su propio sistema. ¡Misión bien cumplida!

No tuve contacto con los jesuitas de Bután puesto que estuve estudiando en Darjeeling, India. Mi primer contacto con un cristiano fue gracias a las tarjetas de Navidad. Cuando era niño me extasiaba con el Niño en el pesebre. Más tarde, cuando fui a Darjeeling para mis estudios, vi por primera vez un crucifijo en un convento. Las monjas me ayudaron a relacionar el infante con el hombre en la cruz. Descubrí que había resucitado de entre los muertos y aún continúo descubriendo cosas de Él.

Tempranamente comprendí que este des-



cubrimiento no iba a ser un lecho de rosas. Aún estoy entrenándome en lo que significan las palabras de Jesús a Nicodemo, aquello de que *es necesario nacer de nuevo*. Lo he sentido y lo vivo cada día. Ser cristiano en una sociedad cerrada y budista es descender en la escala social, ¡es hacerse un paria! Aprendí muy pronto lo que significa *agere contra* en el noviciado. Baste por ahora con citar a San Pablo: *Juzgo que todo es pérdida ante la sublimidad del conocimiento de Cristo Jesús, mi Señor, por quien perdí todas las cosas, y las tengo por basura para ganar a Cristo.*

Admiré a muchos misioneros en la India y quería ser como ellos desde que soy católico. Sin embargo, mi vida en la universidad y la carrera por delante me distrajeron. Bután estaba llena de oportunidades para mí en aquellos tiempos. Cursar un máster en Empresariales en el prestigioso Instituto indio de Ciencias Económicas de Bangalore, me hizo pedir al Señor más tiempo. Cuando supliqué un signo de confirmación, nunca pensé que me respondería tan rápida y claramente. En un viaje en tren me tocó el asiento al lado de Teresa de Calcuta. Ella me dijo lo que necesitaba oír. Lloré a lo largo del viaje a Calcuta y en mi cuarto de hotel decidí entrar en la Compañía de Jesús. Pocos meses después, en 1986, lo hice dejando atrás lágri-

El P. Tshering fue uno de los participantes en la CG36.

mas, padres confundidos, amigos que me creían loco y jesuitas escépticos.

Treinta años han pasado desde que entré a la Compañía. Hoy Bután ha cambiado bastante y ahora se conoce no solamente como tierra del *Dragón del trueno pacífico*, sino del *producto interno de felicidad*, el único país sin carbón en el mundo. Un pequeño país con solo un millón de habitantes entre India y China. Los butaneses creen que se debe a la protección de las deidades locales el que no hayamos sido tragados por los dos gigantes. Tenemos como gobernantes a rey y reina. El padre del actual monarca dio a Bután una constitución democrática. Gozamos de libertad de conciencia aunque el país es oficialmente budista. Bután desea preservar sus tradiciones y cultura. La educación básica y la salud son gratuitas para todos.

Como butanés estoy orgulloso de mi país y de mi pueblo que nunca fueron sometidos por ningún poder colonial. Quiero comprender a mis compatriotas que un buen cristiano puede ser un leal butanés, que no hace falta ser budista. Como ciudadano me preocupa mi país, que se ha visto afectado también por la globalización y el consumismo. Los jóvenes parecen desorientados y el materialismo se hace poco a poco su nuevo dios. Desearía que mi país dejara la estrechez cultural de su tradición lo mismo que la modernidad acrítica, inadecuada para nosotros.

Como jesuita puedo situarme en el corazón del diálogo entre budistas y cristianos. Puedo ser un mejor budista por ser cristiano y puedo ser un buen cristiano por mi pasado budista. No creo que sea el único, pero me gusta el «proceso», un término querido por el Papa Francisco. Hay varios paralelos que pueden hacerse entre el budismo y la espiritualidad ignaciana.

Como sacerdote católico puedo apoyarme en la experiencia universal de la Iglesia durante 2.000 años. La he llegado a amar como madre. Precisamente como amo a mi madre por lo que significa para mí, ahora como adulto soy consciente de que no es perfecta. Bajo el papa Francisco, comprendo que ser sacerdote católico es ser servidor de la alegría del evangelio, oler a oveja, alcanzar las fronteras para amar y servir allí donde otros no desean ir. También es preservar la memoria del Dios amoroso y vivo expresada en Jesús y entregada a nosotros en la Eucaristía.



Hoy me siento más a gusto con estas tres identidades. Con este tríptico de ser butanés con bagaje budista y sacerdote que no fue educado como católico y jesuita. Considero todo esto como un regalo de Dios al ser lo que soy. Hoy siento que, encima de mis vestidos budistas butaneses, me he puesto la *librea de Cristo*, sin quitarme la ropa de debajo. Específicamente soy un sacerdote católico llamado a administrar los sacramentos y también llamado al servicio de la verdad que hará libres a todos los pueblos. Soy un jesuita y, por tanto, llamado a ser, a pesar de mis limitaciones, un hombre para los marginados, un servidor de la alegría del evangelio, alguien que debe ser audaz. ■



Formación en identidad y misión NUEVOS ITINERARIOS

Elena Rodríguez-Avial

La Provincia de España ha diseñado un nuevo itinerario formativo para laicos que se estrenó el pasado mes de junio con cinco cursos y 200 participantes. Elaborado por la comisión de Formación en Identidad y Misión, coordinada por Ángel Arenas SJ, el nuevo itinerario quiere promover una base laical comprometida con la misión de la Compañía. Después de unos años de transición en la formación, basados tanto en las propuestas sectoriales como en las de las antiguas provincias, se ha llegado a este modelo integral. En palabras de su coordinador, el jesuita Ángel Arenas, el nuevo itinerario busca: *favorecer un proceso progresivo de conocimiento experiencial de la pedagogía y la espiritualidad ignacianas para el mayor número posible de personas; también, generar adhesión al proyecto de Jesús de Nazaret y al proyecto apostólico de la provincia; fortalecer en ellas el sentido de pertenencia y el compromiso con la fe y la justicia; y capacitarlas para promover experiencias en clave de identidad y misión en sus obras respectivas.*

Este nuevo modelo implica que la provincia asume la formación esencial en temas de identidad y misión. Consta de tres fases y cada una contempla diferentes módulos, encuentros o cursos. La primera fase versa sobre *Disponer a la persona*; la segunda es una formación más específica y se centra en *Compartir el proyecto*

de la Compañía; la tercera aborda el *Liderazgo ignaciano*.

La fase primera ha comenzado este verano, la segunda y tercera se pondrán en marcha próximamente, y están basadas en experiencias que se venían realizando en las distintas provincias. Así, la segunda está inspirada en la formación que se daba en El Puerto de Santa María para laicos y en el itinerario de identidad y misión de la provincia de Loyola. La fase tercera, la de liderazgo ignaciano, es la que hacía la antigua provincia de Loyola, aunque impartida por personas de diferentes zonas.

Los destinatarios del itinerario son los colaboradores, trabajadores, voluntarios y también jesuitas. Es un camino flexible, en el que cada persona efectúa un proceso individual en función de su experiencia y formación previas y de su situación particular. De ahí la importancia de que sean los delegados de PAL, de sector o directores de obra, quienes discernan qué personas de su ámbito pueden participar en la formación salvando siempre la libertad de cada cual.

Mientras que la fase inicial se dirige a aquellos que están comenzando su colaboración en obras de la Compañía, la segunda se dedica a quienes ya tienen una formación y quieren profundizar en la espiritualidad. En esta segunda fase los asistentes recibirán módulos de conocimiento personal, de espiritualidad ignaciana, de Teología y de análisis de la realidad. La tercera fase, la de formación de líderes, está orientada a personas que tienen una responsabilidad mayor en obras de la Compañía.

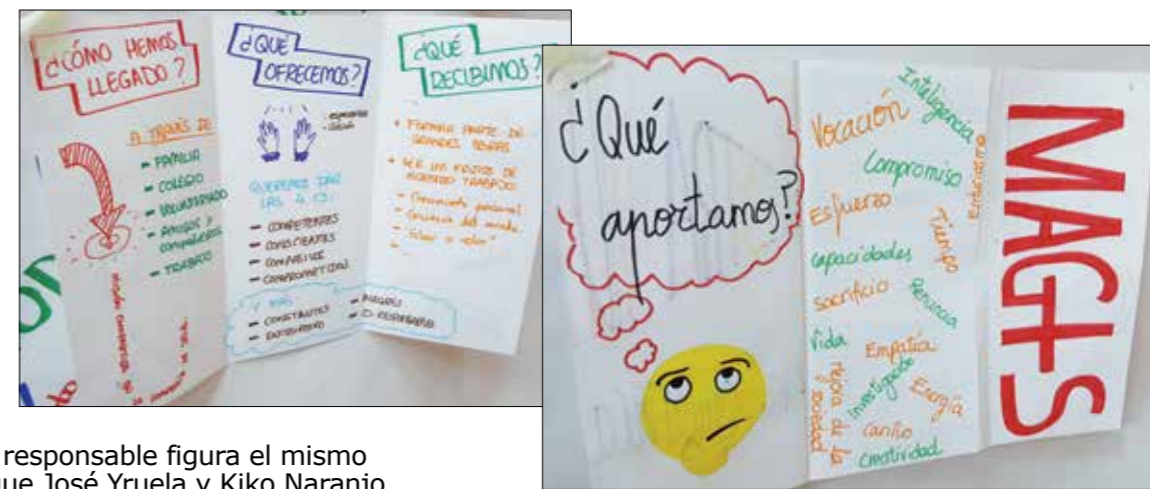


Para diseñar y poner en práctica los itinerarios se han formado cuatro equipos dirigidos por jesuitas. En Cataluña lo lidera Carles Marcet; en el Norte, Luzio Aguirre y Manolo Marroquín; en el Este, Javier Pérez de la Canal, y en el Sur como último responsable figura el mismo Ángel Arenas, aunque José Yruela y Kiko Naranjo son quienes se están haciendo cargo de la formación en la primera fase.

En cuanto a la metodología, se busca que el participante profundice y experimente personalmente. Por eso se cuida tanto el acompañamiento del proceso formativo de las personas y grupos, como la calidad y riqueza de los contenidos, las metodologías de interiorización y reflexión, así como los espacios de convivencia y celebración. Las distintas fases incluyen Ejercicios Espirituales de iniciación.

Primera puesta en marcha

El primer módulo de esa primera fase de formación inicial se inició a finales de junio y principios de julio en cuatro zonas de la provincia, celebrándose encuentros en cinco localidades: Salamanca, Manresa, Loyola, Málaga y El Puerto de Santa María. Ese primero y el tercer

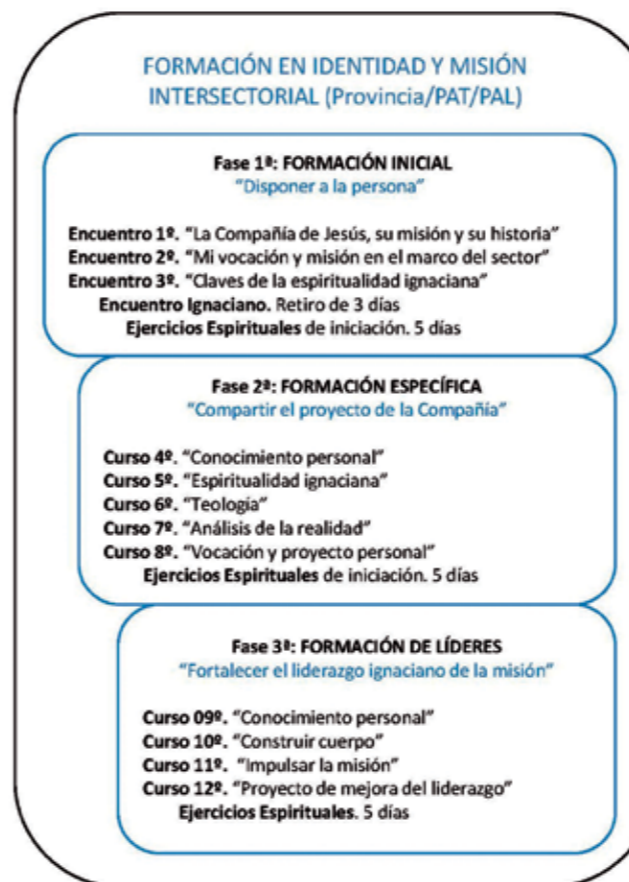


módulo de esta fase inicial tienen carácter intersectorial. En cambio, el segundo lo organiza cada uno de los sectores o áreas de misión apostólica.

Alicia Sarmiento, que trabaja en la administración de la provincia, acudió a uno de estos primeros cursos los pasados 26 y 27 de junio en Salamanca. A pesar de llevar muchos años trabajando para la Compañía, sólo había acudido hasta ahora a un encuentro intersectorial. El curso le pareció *muy positivo, lo hicieron fenomenal*. Reconoce que *de lo que es la formación sobre la Compañía y san Ignacio ya sabía mucho porque la materia está pensada para personas que llevan menos tiempo que yo. Estuve muchos años en la recepción de la curia y el provincial me bajaba abundantes libros para leer*. Para ella lo más positivo e interesante del curso ha sido *la parte de interiorización; aprendí, sobre todo, lo importante que es hacer los parones en la vida: parar y pensar*.

Para Ángel Arenas ese es el elemento diferenciador: *la característica y la diferencia con otras formaciones es que esta busca no solo adquirir conocimientos, sino también profundizar personalmente, establecer relación con otros, conocer el conjunto de la misión de la Compañía. Buscamos que sea una formación muy experiencial, muy personal, que pase por la propia biografía personal; por ejemplo, en el primer módulo nos acercamos a Ignacio de Loyola y su biografía, pero también pedimos a los participantes que puedan desarrollar y escribir poco a poco su propia biografía personal*. Así, en cada uno de los módulos se invita a los participantes a que elaboren elementos de su biografía. En el segundo módulo se les pedirá que vayan escribiendo una historia de su vocación profesional. Si por ejemplo se es profesor, cuándo nació esa vocación, cómo se ha desarrollado, qué se ha perdido y ganado con los años... La tercera fase será la formulación o historia de los valores y principios que le han movido a uno a lo largo de la vida, tanto si se es creyente como si no.

Dice Arenas al respecto, que *se trata de un recorrido por la propia historia desde tres perspectivas distintas. Como apoyo, los participantes tendrán un cuaderno de vida donde podrán hacerse preguntas acerca de lo aprendido a lo largo de su existencia.*



Con la llave en la mano... y el corazón en Dios

IV centenario de la muerte de S. Alonso Rodríguez



"YA VOY, SEÑOR"

Levantándose de la silla, adelantada la mano derecha con la llave pronta, la izquierda dejando en el reposabrazos de la silla un rosario, el rostro mirando al cielo y los labios pronunciando el *Ya voy, Señor*, escrito en el pedestal. Esta es la imagen de San Alonso que se me quedó prendida desde mi infancia en Palma de Mallorca. Entonces se elevaba sobre un alto pedestal en medio del claustro de Montesión. Ya adolescente, lo vi colocar en una hornacina, recién tallada en la pared que da a la iglesia. En la perspectiva, parecía haber perdido algo de grandeza, prácticamente esquinado. De cerca, la inmediatez con la magnífica escultura en arenisca de Tomás Vila, devuelve otra sensación de estar ante alguien realmente grande.

Todo el Montesión viejo está lleno de la presencia de San Alonso. Nos apiñábamos tras la urna de cristal en la que reposan sus restos, envueltos en una sotana de terciopelo, y una cabeza y manos talladas en cera. San Ignacio era una referencia, sí; pero San Alonso y San Pedro Claver *habitaban el colegio*: una habitación que pudo haber ocupado en sus últimos años, la capilla de las reliquias, la cisterna del milagro en el centro del claustro desde que trasladaron la estatua, el cuadro que representa a la Virgen enjugando la frente sudorosa de Alonso camino del castillo de Bellver, la visión del trono de gloria que esperaba al joven Pedro Claver, la encomienda del patronato sobre Mallorca, la oración de intercesión por la salud de su superior, etc.

Presencia de una vida intensa de puertas adentro: las puertas de su vida interior, y las de la residencia y colegio de los que era portero. Abrir a quien llamara, avisar al padre o hermano que correspondiera, dar catecismo



Manuscrito de San Alonso,
Museo Colegio Montesión,
Palma de Mallorca.



IV CENTENARIO
DE SAN ALONSO
RODRÍGUEZ
«Ya voy, Señor»

a niños, escuchar las confidencias espirituales de personas de toda condición en la ciudad. Su vida exterior es extraordinariamente ordinaria. Año tras año, generación tras generación, Montesión enseña a sus alumnos a conocer, amar y venerar a San Alonso, con una devoción que nos queda como aire de familia.

En Mallorca, la figura de San Alonso queda en la penumbra cuando se sale del entorno de Montesión. En el fervor popular, están mucho más arraigados el Beato Ramón Llull y Santa Catalina Thomàs (contemporánea de Alonso, fallecida cuando este llevaba tres años en Mallorca), por no decir de otros santos y beatos posteriores. No fue así en los siglos XVII y XVIII: declarado Venerable nueve años después de su fallecimiento, el *Gran i General Consell* de Mallorca lo incluyó entre los patronos del reino en 1633. Hasta época reciente, cada 31 de octubre el Ayuntamiento exhibía un retrato de San Alonso en su balcón principal, engalanado: tradición rescatada con carácter excepcional. En la ciudad, hay una parroquia dedicada a San Alonso Rodríguez. Por toda la diócesis se encuentran muestras iconográficas. Es un santo que está ahí, entre otros.

RESUMEN DE LOS ACTOS:

- OCTUBRE 8.** Peregrinación a la capilla de Bellver con eucaristía y comida en el pinar.
- OCTUBRE 22.** Apertura del novenario.
- OCTUBRE 26.** Conferencia sobre S. Alonso en la Mallorca de su tiempo.
- OCTUBRE 31.** Clausura del IV centenario en la catedral.

N. de la R.- En Segovia, su ciudad natal, los actos se celebraron del 27 de abril al 2 de mayo.



Montesión Claustro. Pórtico de la iglesia de Ntra. Sra. de Montesión.

En muchas casas e iglesias de la Compañía se encuentra iconografía de San Alonso, normalmente mostrando al Hermano que se santificaba en la portería, con una riquísima vida interior; a veces, alentando la vocación misionera en San Pedro Claver. Hermano jesuita ejemplar, propuesto como modelo para los hermanos, pero del que todos los jesuitas pueden recibir inspiración para una vida humilde, sencilla y en comunicación con Dios. Un patrón calcado por el beato Francisco Gárate y complementado por el de otros hermanos con una vida apostólica más variada, arriesgada, de frontera, como el Beato Dominic Collins.

Hoy quizás sea otra la faceta de San Alonso que despierta interés: la del hombre que da un vuelco radical a su vida en edad madura; la del que pasa de la actividad empresarial a la consagración religiosa; la del hombre que intensifica su relación con Dios habiendo perdido a la esposa, a los tres hijos y el negocio familiar. Además, cuando contemplamos la actividad apostólica de San Alonso en la portería de Montesión, despertamos más interés su labor de escucha y consejo espiritual con personas de toda condición, su conversación espiritual con San Pedro Claver y con tantos otros. En fin, nos fijamos en Alonso como acompañante espiritual. La unión de vida interior cultivada, excelencia en la dedicación laboral y guía espiritual, hablan mucho de Alonso como jesuita cabal.

Son muchas las páginas que dejó escritas San Alonso: memorial de su vida en lo exterior y en lo interior, expresión de sus ideas ascéticas y místicas. Sin embargo, no fue un escritor. Vertió sobre el papel lo que le ordenaron sus superiores, pero no para publicarlos.



Solo en puertas de su canonización, en 1885, publicó el P. Nonell las *Obras espirituales del Beato Alonso Rodríguez*. Posteriormente, el P. Borró trató de seleccionar fragmentos para publicar un tratado ascético, mientras que el P. Tarragó hizo una selección de textos de carácter místico. La selección más interesante, sigue siendo la *Autobiografía de San Alonso Rodríguez*, elaborada por el P. Segarra a partir de las *Cuentas de conciencia* o *Memorial*, escritas por el santo al final de su vida y editadas por Nonell. Lo más interesante es la adición, al final de cada *Cuenta*, de algunas notas interesantes de la vida de San Alonso escritas por el P. Marimón (su confesor) y el P. Colín (biógrafo también contemporáneo del santo). La última biografía, por el momento, la escribió Carlos Ros: *San Alonso Rodríguez, el humilde portero* (2014).

Es importante que nos acerquemos a San Alonso Rodríguez. Un primer modo es contextualizar su vida en Segovia y Mallorca; si se quiere, también en Alcalá de Henares, Barcelona, Gandía y Valencia, donde vivió en periodos más reducidos. Se trata de conocer más sobre la ciudad de Segovia: la estructura de la sociedad que la conformaba en el siglo XVI, el auge y crisis del comercio de la lana y de la manufacturación de paños, los ambientes literarios, las inquietudes espirituales de grupos diversos, la relación con otras ciudades en ambas mesetas, etc. Se trata de conocer más sobre el Reino de Mallorca: su carácter periférico en la Corona de Aragón, la conjunción de corso y piratería en un Mediterráneo por el que se había extendido el Imperio otomano, las periódicas crisis de desabastecimiento por efecto de las sequías, las banderías nobiliarias que desangraban la ciudad, el florecimiento de algunas personalidades notables en el ámbito eclesiástico, etc.

El segundo paso, en este acercamiento, es el conocimiento de su vida: en una familia de mercaderes, la huella que dejó su encuentro con dos jesuitas en su mocedad (uno de ellos, probablemente, San Pedro Fabro), los estudios truncados, el negocio familiar gestionado y luego liquidado, el matrimonio roto por la muerte de mujer e hijos, los contactos con círculos espirituales de cariz alumbrado, las pruebas hasta ser admitido en la Compañía, y los 47 años de destino en Mallorca. El tercer paso es dejarnos introducir en la espiritualidad del santo de modo que pueda aprovecharnos.

El programa de actos y publicaciones del centenario he pretendido eso precisamente: crecer en devoción, un aumento de consolación, en la medida en la que nos hacemos presentes al santo. ■

JUAN DE MARIANA

un jesuita polémico

Pablo Font Oporto

El Centro Asociado de la UNED de Talavera de la Reina (Toledo) organizó el Congreso de Filosofía "La actualidad de Juan de Mariana" del 22 al 24 de marzo de 2017.

A lo largo de su larga vida (Talavera de la Reina, 1536-Toledo, 1624), Juan de Mariana, jesuita con fama de carácter independiente y enérgico, tuvo tiempo para realizar gran diversidad de tareas, emprender diferentes obras escritas y verse envuelto en varias polémicas, que en ocasiones se volvieron contra él. A juzgar por sus escritos, Mariana no debía ser proclive a la prudencia y al silencio ante las situaciones que entendía de injusticia.

Hijo natural de un sacerdote, estudió en Alcalá de Henares, donde ingresa en la naciente Compañía en 1554. Su maestro de novicios fue Francisco de Borja. Llamado a Roma en 1561, impartió clases en el Colegio Romano, donde su salud se resiente, pasando después a Loreto y a Mesina. Desde allí es enviado al Colegio Clermont de París, donde pasa cinco años hasta 1574, momento en que vuelve a Toledo, donde residiría casi ininterrumpidamente hasta su muerte. Después de unos años trabajando como censor para la Inquisición, se inicia su gran etapa como escritor.

Entre sus obras cabe destacar *Historiae de rebus Hispanie* (1592), extensa obra de tono humanista que sería ampliamente reeditada y que más tarde reelaboraría en español con el título de *Historia general de España*.

Por su parte, *De Rege et Regis Institutione* (1599) es una obra para la educación de príncipes que tiene interesantes elementos de filosofía política, a medio camino entre el medievo y la modernidad. En dicha obra, si bien considera que la monarquía es la forma más adecuada de gobierno (en línea con la época), concede sin embargo gran importancia al papel de las Cortes como moderador de dicho poder, pues la tiranía, como deformación de la monarquía, es la peor forma de gobierno. Al respecto, Mariana reco-



noce la legitimidad del tiranicidio (esto es, de la muerte dada al rey tirano), como gran parte del contexto intelectual de la época. En todo caso, si bien en el caso del tirano usurpador las afirmaciones de Mariana están menos matizadas que en otros autores, en el supuesto del tirano de ejercicio el jesuita talaverano modula mucho la posibilidad y las circunstancias que legitiman el tiranicidio.

Sin embargo, Mariana realiza en la obra unas afirmaciones sobre la legitimidad del regicidio sufrido años atrás por Enrique III de Francia que lo situarán en el ojo del huracán años después. En efecto, un nuevo tiranicidio en el

país vecino, el de Enrique IV, enciende la acusación a Mariana de inductor de dicho atentado sobre la base de su justificación del anterior. La obra acaba siendo quemada por el Parlamento de París en 1610. La polémica se producía además en un momento histórico complicado en el que la justificación (habitual, no obstante, en la época) que varios autores jesuitas hacían del tiranicidio, despertaba fuerte recelos y críticas a la Compañía. Todo ello además en un contexto político-religioso internacional delicado para la Iglesia católica en Francia y en Inglaterra.

De monetate mutatione (1609) es una crítica a la moneda tomada por el duque de Lerma de depreciar el valor de la moneda (mediante la reducción

de la cantidad de metales preciosos), lo que a su juicio no sólo era ilegítimo, pues encubría un impuesto no aprobado en Cortes por los representantes del pueblo, sino que además suponía el empobrecimiento de la población y la subida general de los precios. Como consecuencia de sus críticas, Mariana sufrió un proceso que desembocó en su reclusión en un convento madrileño durante quince meses.

Cabe citar también dos obras sobre la Compañía, una en su defensa (el *Defensorio*, que quedó inédita) y otra crítica (el *Discurso sobre las enfermedades de la Compañía* o *De Reformatione Societatis*, obra que fue publicada póstumamente por grupos hostiles a la Compañía). Mariana también fue un estudioso de la Biblia, temática sobre la que escribió los *Scholia in Vetus ac Novum Testamentum* (1619). ■



SALIR DEL PENSAMIENTO TUIT

Liga de debate S. Francisco Javier

Pablo Martín Ibáñez

El 10 de la mañana del pasado 3 de marzo en el Colegio Mayor Loyola, en el madrileño paseo de Juan XXIII. Los pasillos bullen de movimiento de jóvenes trajeados revisando sus papeles. Los organizadores llaman a los presentes a reunirse en el salón de actos: la Liga de debate universitario San Francisco Javier está a punto de comenzar. La tensión se palpa en el ambiente.

Este año el tema a debatir es: *¿Adaptar el lenguaje para una sociedad más justa?* Tras recordar las normas de los debates y los criterios de clasificación, cada equipo marcha al lugar en que tendrá que enfrentarse a su adversario. A partir de ahora el objetivo es claro: imponerse al rival y llegar a la final que se celebrará al día siguiente, el sábado 4 de marzo.

Cristina Guerrero, formadora del Aula de debate del Colegio Mayor Loyola, nos cuenta que es la primera vez que UNIJES organiza la



Liga de debate en un Colegio Mayor: *es más complejo, porque no es tan grande como una universidad. Estamos convencidos de que el diálogo es la mejor forma de construir.* Para Cristina el objetivo de celebrar estos acontecimientos es *salir del pensamiento tweet, tener voz propia, ser menos manipulable.* Aprender pensamiento crítico, la empatía y el trabajo en equipo son otras de las metas que Cristina Guerrero señala como fruto importante de estas jornadas.

Este año se enfrentaron dieciséis equipos de ocho instituciones universitarias: de UNIJES participaron las universidades de Comillas, Deusto, Esade y Loyola Andalucía, y los colegios mayores San Agustín (Santiago de Compostela) y Loyola (Madrid) que ejercía de anfitrión. Además, un equipo representante de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y otro del Colegio Mayor Isabel de España (CMI) –dos de las instituciones madrileñas más potentes en debate, como quedó patente en la liga–, completaron la lista de participantes, al aceptar la invitación de concurrir como entidades universitarias ajenas a la red jesuita.

En cada tanda de debates los equipos cuentan con cuatro turnos de intervención en los que tienen que argumentar sus posiciones –previamente sorteadas– y lograr imponerse a sus adversarios. Por ello, los equipos tienen que preparar la defensa y el ataque, pues no saben qué postura les tocará defender. Todos los combates dialécticos se desarrollan, por supuesto, en un clima de cordialidad. No se permiten argumentación *ad hominem* ni faltas de respeto.

La acogida está siendo magnífica, nos están tratando muy bien. No tenemos ninguna queja. Así habla Pablo, uno de los participantes del torneo, alumno de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid.

En el descanso entre rondas, los equipos afinan sus estrategias. Por los pasillos y en la cafetería se puede escuchar cómo los más experimentados dan consejos a los novatos para que su próxima intervención sea exitosa.

Aquí lo que cuenta es la experiencia que tengas en los debates. La edad da igual, nos dice Cristina. Por eso los jueces han sido elegidos por su conocimiento del mundo de los debates. Muchos de ellos son muy jóvenes, antiguos debatientes que se han convertido en profesionales de esta materia.

Cuando termina una ronda, los equipos abandonan la sala y los jueces proceden a la deliberación. Los dejan solos y, en la puerta del lugar donde se han enfrentado, los participantes siguen el debate entre ellos. Se puede adivinar que no están aquí por obligación, sino que es verdadera pasión lo que les mueve. Aún se les nota nerviosos después de la contienda: *la organización nos está pareciendo muy buena, nos encanta, aunque creemos que la pregunta es demasiado abierta y dirigida.*

Entramos para el veredicto de los jueces, que valoran los modos de refutar, los argumentos y las destrezas. Se nota que son profesionales, porque utilizan tecnicismos propios del mundo del debate. Y se aprecia que los participantes se han preparado bien porque son capaces de contestar con el mismo vocabulario; palabras que a los profanos del debate les sonará a física cuántica. Una vez han dado el veredicto, los jueces ponen su experiencia al servicio de los participantes, ofreciéndoles oportunos consejos para mejorar sus próximas intervenciones.

Para José Manuel Burgueño, director del Colegio Mayor Loyola, celebrar el torneo en su centro *es un privilegio y una experiencia apasionante, preciosa y muy interesante.* Con evidente orgullo nos cuenta que es el segundo año que hay dos equipos del Loyola. Le preguntamos qué tiene de bueno para un estu-



dante participar en este tipo de actividades y nos responde, al modo ignaciano, que aprender a debatir sirve para *salvar la proposición del prójimo.* Además, nos asegura que ayuda a conocer en profundidad los aspectos técnicos de los temas que se debaten.

Disputaron la final el equipo de la UCM y uno de los dos equipos presentados por el CMU Loyola. Un jurado compuesto por nueve jueces proclamó vencedor al Colegio Mayor Loyola, mientras que el otro equipo que representaba al Loyola quedó en tercera posición, habiendo pasado a la fase final como el equipo con mejor puntuación durante la fase de clasificación. El premio al mejor orador fue para Rodrigo Barreiro, del equipo que fue semifinalista, el CMU Isabel de España.

En el acto de clausura y entrega de premios se anunció el próximo anfitrión de esta Liga: la XII edición se celebrará en Santiago de Compostela, bajo la organización del Colegio Mayor San Agustín, que debutaba en esta edición. ■



La Basílica de Loyola, sala de cine.

Con motivo de la exhibición en España del film biográfico *Ignacio de Loyola* del filipino **Paulo Dy**, se tuvo el prestreno nada menos que en la Basílica de San Ignacio de Loyola, convertida por una tarde en salón de cine. La centenaria iglesia acogió al actor principal, **Andreas Muñoz**, que encarna al santo, y al distribuidor de la película en nuestro país que junto al rector de Loyola, **Juan Miguel Arregui SJ**, que hicieron la presentación. Luego el numeroso público disfrutó de las imágenes, algunas de ellas filmadas en la Santa Casa y alrededores. También se rodaron en Manresa, Montserrat, Pamplona y las Bardenas. El estreno comercial, días después, tuvo una asistencia grande de público.



El jueves 22 de junio de 2017 los reyes de Holanda fueron recibidos por el Papa en el Vaticano. A continuación, en la Biblioteca Vaticana, el superior general de los jesuitas les hizo una entrega simbólica del bastón de mando de los Orange, que custodia la Compañía de Jesús en San Cugat del Vallés (Barcelona), como una cesión



El Bastón de mando de los Orange

El jueves 22 de junio de 2017 los reyes de Holanda fueron recibidos por el Papa en el Vaticano. A continuación, en la Biblioteca Vaticana, el superior general de los jesuitas les hizo una entrega simbólica del bastón de mando de los Orange, que custodia la Compañía de Jesús en San Cugat del Vallés (Barcelona), como una cesión



temporal para ser expuesto en una exposición en Amsterdam. Dicho bastón fue obtenido como trofeo de guerra en la victoria española de Mook (1574) contra las tropas independentistas, en la que murieron dos hermanos de Guillermo de Orange. Pasó a D. Luis de Requesens, gobernador de los Países Bajos, que lo llevó a Barcelona. Su descendiente, el conde de Sobradiel, lo entregó en herencia a la Compañía, junto con otros bienes, en 1921.



Los jesuitas reclaman a Trump respaldar el Acuerdo de París

Los jesuitas de Estados Unidos han reclamado que el gobierno siga comprometido con los Acuerdos de París sobre el cambio climático. El comunicado de la Conferencia de Provinciales de Estados Unidos y Canadá afirma: "Los Estados Unidos deben mantener su compromiso con el cuidado de la creación y la ayuda a los países pobres [...] Como líder global, tenemos la responsabilidad moral de ser un ejemplo positivo en el cuidado de nuestros hermanos y hermanas del mundo, especialmente los más vulnerables. Enfrentarse al cambio climático exige un esfuerzo internacional, y la retirada de los Estados Unidos del Acuerdo de París constituye un precedente desalentador para la continuidad del compromiso de muchas otras naciones".



Los estudiantes en contacto directo con los refugiados

El Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) de Australia se ha comprometido junto con el Consejo de Refugiados de Australia para crear un programa

que ofrece a los jóvenes la oportunidad de encontrarse con un refugiado, y escuchar directamente de él las razones por las cuales hay pueblos obligados, contra su voluntad, a abandonar sus casas. "Estamos presenciando la mayor crisis de emigración, desde la segunda guerra mundial, y aun así, no son las voces de los que tienen que emigrar las que se oyen, sino las de los poderosos. En JRS creemos que esto debe cambiar". A través del Programa Voces de JRS, se da a los estudiantes la oportunidad de conocer en un nivel global, la situación de los que se han visto forzados a emigrar, y examinar críticamente la respuesta de Australia ante la situación, así como conocer los pasos concretos en los que se puede participar activamente para aliviar la crisis.



Los jóvenes debaten cómo cuidar nuestra casa común

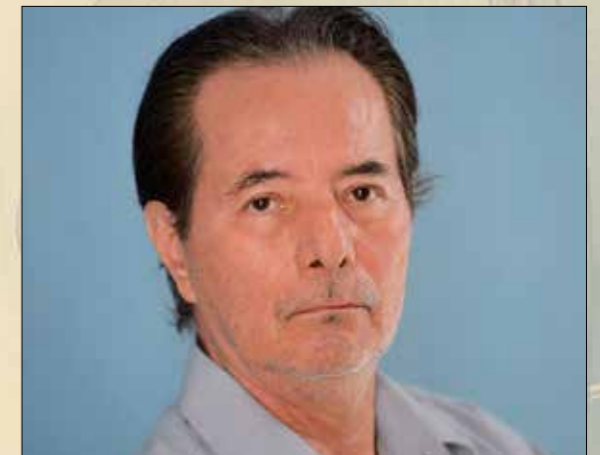
Cada año los sudafricanos celebran en junio el Mes de la Juventud, recordando la valiente protesta juvenil, en junio de 1976, contra la política del apartheid respecto a la educación de los negros. Este año, jóvenes procedentes de tres comunidades pobres de Ciudad del Cabo, Nyanga, Gugulethu y Emfuleni, se reunieron en el Día Mundial contra la Desertificación y, en colaboración con el Apostolado Social Jesuita, organizaron un seminario sobre el tema: "Jóvenes, es hora de cuidar nuestra casa común", para debatir temas ecológicos y dar a conocer la encíclica papal *Laudato Si'*. En el contexto ambiental estaban las tormentas del Cabo que recientemente habían asolado algunas partes de la ciudad y los incendios que devastaron bellas zonas del Cabo Occidental. Los participantes agradecieron esta oportuni-

dad de ser informados para mejorar la relación con el medio ambiente y comprender críticamente que el progreso tecnológico y material no siempre es bueno para la ecología.

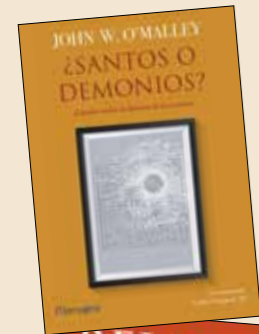


Los jesuitas piden libertad para el ex-coronel de los asesinatos de 1989

Los jesuitas de El Salvador han pedido al gobierno que comute la sentencia de prisión del ex-coronel, condenado por el asesinato, en 1989, de los seis sacerdotes de su orden, y de una empleada con su hija. Al presentar esta petición en el Ministerio de Justicia y de Seguridad Pública, la Compañía de Jesús reitera que perdona al antiguo Coronel **Guillermo Benavides**, que ha cumplido ya 26 años de prisión de los 30 a los que fue condenado. "Hacemos esta petición fundados, desde nuestro punto de vista, en que el proceso de verdad, justicia y reparación se ha cumplido", dice **Andreu Oliva SJ**, Rector de la Universidad Centro Americana (UCA). Los jesuitas españoles **Segundo Montes**, **Ignacio Ellacuría**, **Ignacio Martín-Baró**, **Armando López**, **Juan Ramón Moreno**, y el salvadoreño **Joaquín López**, fueron asesinados en noviembre de 1989 junto con la empleada, **Elba Ramos**, y su hija, de 15 años, **Celina**.



Guillermo Benavides.



♦ **¿Santos o demonios?**

John W. O'Malley, SJ. Mensajero. Bilbao 2016, 315 págs.

El autor, con su libro *Los primeros jesuitas* (1993), abrió una nueva era en los estudios sobre la Compañía contribuyendo a deshacer algunos de los mitos creados casi desde su fundación que presentaban a los jesuitas como un grupo de santos o demonios. Aquí continúa, con varios estudios históricos, el camino que emprendió entonces.

♦ **Relatos ignacianos: hablan los testigos**

Miguel Lop, SJ (ed.). Mensajero. Bilbao 2017, 199 págs.

No es una vida más de San Ignacio, pero se le parece. Esta colección de narraciones de sucesos, relatos y anécdotas de su vida, pueden ayudar a un conocimiento más completo de su figura. Aquí no hay nada legendario o inventado. Son hechos auténticos, narrados por sus autores como verdaderos, recogidos en la obra *Monumenta Historica Societatis Iesu*.

♦ **La aventura ignaciana**

Kevin O'Brien, SJ. Mensajero. Bilbao 2017, 287 págs.

Lo que hace que este libro destaque sobre otros de Ejercicios ignacianos en la vida ordinaria es la manera en que el autor entreteje a lo largo de los capítulos sus propias experiencias personales al realizar los ejercicios en la vida corriente. Sus conmovedoras historias hacen más fácil descubrir cómo los Ejercicios se compenetran con la vida real.

♦ **La contemplación para alcanzar amor**

Dolores Aleixandre. Sal Terrae. Santander 2017, 109 págs.

Este libro nace como resultado de tejer juntos el *hilo* del lenguaje de Ignacio en su *Contemplación para alcanzar amor* y el hilo de la Escritura. Estamos ante un texto plantado como un árbol junto al manantial de la Escritura, recibiendo su savia y nutriendo ahí sus raíces para que sus ramas nos inviten hoy a sentarnos a su sombra.

♦ **Entre los pieles rojas del Canadá**

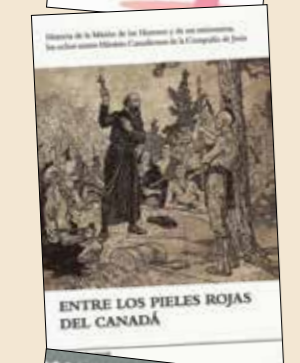
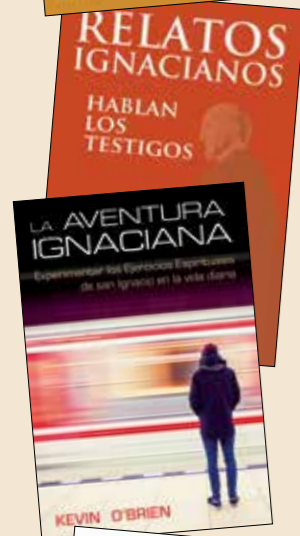
Adolfo Heinen, SJ. Fundacion Maior. Madrid 2016, 248 págs.

Es una reedición de la obra de 1932 del Apostolado de la Prensa, cuando se acababa de canonizar a los ocho mártires canadienses de la Compañía de Jesús. Nos cuenta su historia y cómo ofrendaron su vida y su sangre en aras de la conversión de los indios Hurones, tribu establecida en el territorio de la actual Canadá. Cuenta con testimonios de primera mano.

♦ **Mercuriano, la cultura jesuítica**

Thomas M. McCoog, SJ (ed.). Universidad P. Comillas. Madrid 2017, 358 págs.

La persona y el contexto de Mercuriano, quinto general de la Compañía, ha sido objeto de un estudio serio y riguroso en la gran obra *The Mercurian Project*, que sacó a la luz la importante gestión, administración y liderazgo de este desconocido general de los jesuitas. Aquí se presenta una selección de nueve capítulos (de los treinta de que consta el "proyecto") más estrechamente relacionados con la Compañía de Jesús en la España de finales del XVI.



COLABORA CON NOSOTROS



ACOMPañAMIENTO DIARIO A LAS PERSONAS MIGRANTES

* En esta sección presentamos proyectos que necesitan financiación externa para seguir adelante. Si puedes, échanos una mano.

Al amanecer, cada día, a la puerta del centro, algunas personas comienzan a encontrarse, saludarse y organizarse. La vida no les está sonriendo. En su mayoría son migrantes económicos y refugiados, con apenas unos pocos días en España junto a otras con años de estancia. Todas urgidas por su presente, fruto de un proceso migratorio intenso y complejo, necesitan apoyos, orientación y recursos, para poder salir adelante e ir borrando inquietudes y sufrimientos a cambio de nuevas perspectivas de futuro.

Con la apertura del centro entran con decisión y agilidad, con ilusión y paciencia. Encuentran los rostros amables de muchos voluntarios que les ofrecen un café caliente, una cita en la bolsa de empleo, un grupo para compartir experiencias, una primera orientación e información, una entrevista con la trabajadora social, la orientadora laboral o la abogada, en definitiva, un espacio de bienvenida. Con el tiempo algunas de estas personas se irán incorporando a otros servicios o programas específicos del centro.

Pueblos Unidos vive cotidianamente la urgencia de la escucha y el acompañamiento personalizado, abriendo sus puertas a más de cuatro mil personas que acuden anualmente. Nuestro trabajo cuenta, tras la acogida, con **Acompañamiento socio-laboral**: 95 personas con seguimiento individual, casi 200 intervenciones sociales directas, 50 mujeres en clases de alfabetización y español; 37 cursos teórico-prácticos ofrecidos -cocina, manipulación de alimentos, limpieza, prevención de riesgos laborales, competencias personales, informática, herramientas para la búsqueda de empleo...- a más de 600 alumnos; más de 500 personas orientadas laboralmente, más de mil haciendo uso del espacio de búsqueda activa de empleo, más de 900 mediaciones para el acceso al mercado laboral del empleo del hogar, sumando casi 3.000 atenciones en la bolsa de empleo, siendo un 78% mujeres. La **Orientación jurídica** se centra especialmente en asuntos de extranjería, asilo y refugio, y derecho laboral con más de 500 personas atendidas en el centro y más de 250 personas visitadas en el Centro de Internamiento de Extranjeros.

Contamos con tres programas de intervención específica, destinados a colectivos de especial vulnerabilidad social que se coordinan desde el centro y se integran con el resto de acciones: Un programa residencial de **vivienda** para 12 fami-

lias altamente vulnerables, en riesgo de exclusión social, que atiende a unas 55 personas; un programa destinado a jóvenes africanos (conocido como **Baobab**) que acoge anualmente a 20 jóvenes acompañándoles en su proceso de integración; y un programa de atención a más de 200 **refugiados y migrantes forzados**.

El centro Pueblos Unidos de la fundación Juan del Castillo lleva trabajando desde hace casi 20 años y forma parte del Servicio Jesuita a los Migrantes en España y está situado en el barrio de la Ventilla en Madrid.

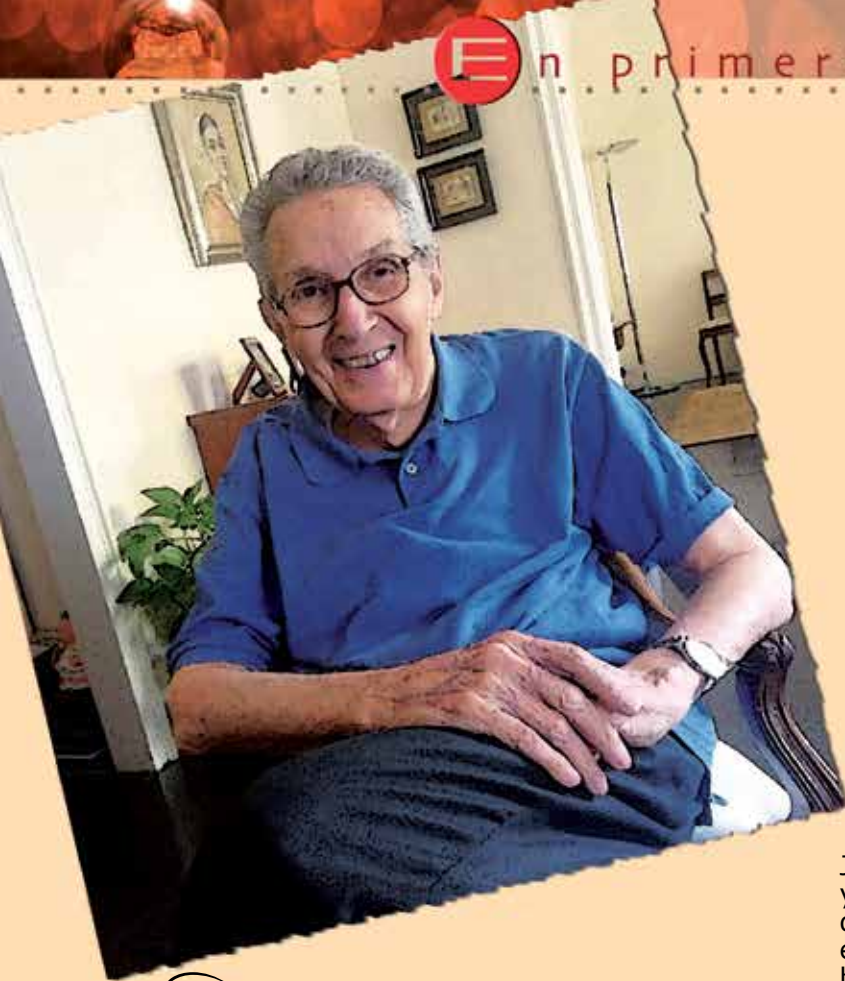


Buscamos una ayuda de mil euros mensuales, 12mil euros anuales, para cubrir los gastos ordinarios y suministros para el funcionamiento del centro, que además nos ayudarán a dar respuesta a los retos que afrontamos actualmente de profesionalizar los servicios de recepción y bienvenida, impulsar los itinerarios individualizados de inserción socio-laboral incrementando los recursos destinados a la orientación y acciones formativas, así como seguir garantizando respuestas jurídicas adecuadas y fomentar el respeto de los Derechos Humanos y la dignidad de las personas migrantes.

www.pueblosunidos.org

La Oficina de Recursos de la Provincia de España recibe donativos para este proyecto a través de la cuenta del Banco Popular: ES09 0075 0241 4306 0071 2431, con referencia "PUEBLOS UNIDOS".

Si desea un recibo de su donación envíe su nombre, dirección postal y número de DNI a la dirección: oficinarecursos@jesuitas.es.



Entrega a los demás

José M. Feliu, SJ

¿Cómo contarías tu vocación a un joven? De mi niñez tengo un primer recuerdo fuerte que me ha durado hasta hoy y no es sino que el día de mi primera comunión noté que Jesús me caía bien y yo a Él. Este gustarnos el uno al otro no se ha interrumpido nunca. Años más tarde, cuando yo ya era un adolescente, además de Jesús, me gustaba la excelencia, el fútbol y las chicas. La excelencia me estimulaba, el fútbol me apasionaba y las chicas me encantaban.

Estudí en el colegio Sagrado Corazón, de los jesuitas de la calle Caspe, en Barcelona. Los *reverendos* eran cercanos, también exigentes, y me caían bien. Sobre todo, vivían para los demás y parecían tener pocos complejos. A mis dieciocho años entré jesuita. Es verdad que me atraía una muchacha, buena, simpática y guapa. Pero, atracción por atracción, la Compañía de Jesús resultó ser un imán irresistible; tanto que yo la decisión la tomé casi espontáneamente, y sin embargo lo pensé a fondo antes de dar el paso al frente.

Luego he visto que fue un paso tan firme hacia mi compromiso como jesuita que en el curso de los años ya no decidí nada más. Quiero decir que a mis dieciocho años vi, en fe o en sueños o en una realidad anticipada, lo que sería toda mi vida. Así que el día de mi entrada en la Compañía yo hice los votos, los primeros y los últimos y

todo lo que hubiere, y caminé hacia lo desconocido igual que si pisase terreno familiar.

Siempre con este mutuo caernos bien Jesús y yo, pedí que me enviasen a la India y allá me destinaron, aunque hubo dificultades de visado, tanto que estuve preparando el viaje durante quince años. Pero a Bombay me fui finalmente y allí llevo casi medio siglo.

Me preguntan que **por qué sigo en esto**. Porque me llena el poder darme a los demás con libertad y siendo yo mismo, ya que a mí el voto de obediencia nunca me ha impedido hacer lo que realmente quería. Y así sigo.

¿Cómo titularía mi vida como jesuita? En un curso de psicología con Tony de Mello cerca de Bombay escribí mi epitafio: *Aquí vive uno que se pasó la vida intentando hacer el bien a los demás*. He escrito *intentando* porque no pocas veces, también libremente, he hecho cosas que no quería. Pero vamos, ahí queda el epitafio.

Sigo siendo jesuita hoy por la misma razón que me llevó a la Compañía, es decir, sigo caminando en la fe hacia lo desconocido, soñando, convencido además de que los mejores años de mi vida todavía no han llegado. Alguno me ha dicho que esto lo puedo decir porque a mí la vida me ha salido de color de rosa. Estoy de acuerdo, añadiendo como información que mi vida la pinto cada mañana.

También como información deseo completar mis datos. Estudié derecho canónico en Roma y he pasado casi toda mi vida en el seminario de Bombay, con docenas de excursiones apostólicas, la mayoría de ellas en la India, además de un periodo en Roma, adonde me llamaron los superiores para *un par de trabajitos* que duraron doce años. ■